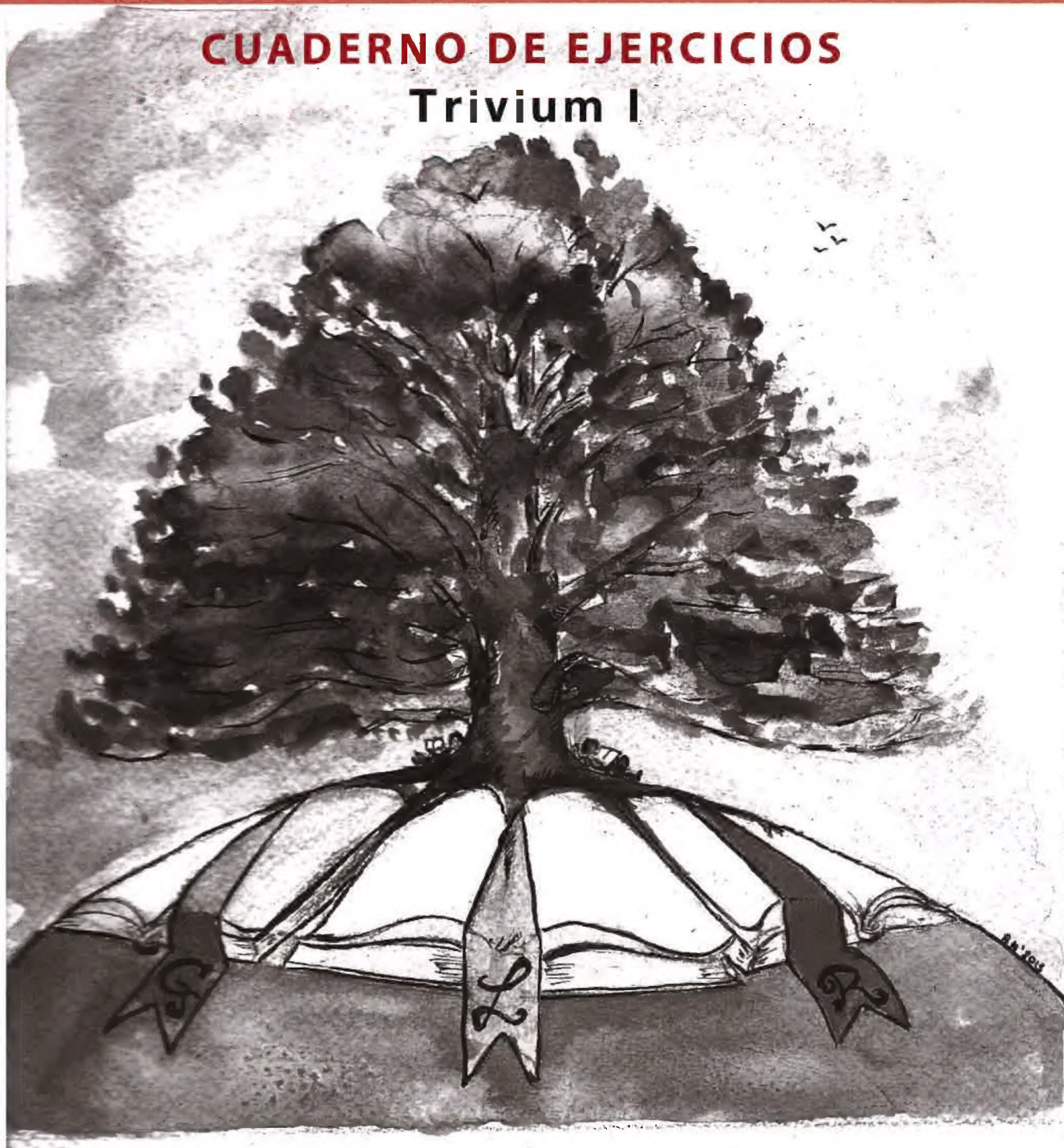


José y Guadalupe

aprenden a hablar, leer, pensar y escribir

CUADERNO DE EJERCICIOS

Trivium I



Graciela B. Hernández de Lamas





Título: José y Guadalupe aprenden a hablar, leer, pensar y escribir - Trivium 1.

Cuaderno de Ejercicios de primer grado, especialmente pensado para escuelas que aplican TRIVIUM.

Proyecto y autoría: Graciela B. Hernández de Lamas.

Asesoramiento y revisión general: María de los Ángeles Testa de Bustillo y María Magdalena Lamas de Letelier.

Diseño y diagramación: Paula Fränkel.

Ilustraciones: Roberto Helguera y Paula Fränkel.

Fotografías: Maricruz Lorenzo.

Textos: Graciela B. Hernández de Lamas, Félix Adolfo Lamas (h), Guillermo Serpez Sch. P., Elena Ianantuoni, Florencia Williams, Ana Urrutigoity de Bisso.

Asesoramiento iconográfico: Marcela Beccar Varela de O' Reilly.

Colaboración: Mónica Bosch de Julianelli.
Cecilia Martín de Gómez Cobas. Aída Lozano
Maestras de primer grado de Quimilí y de Corrientes.

graherlam@gmail.com

1ª. Reimpresión: 2 de febrero de 2014. Día de la presentación del Señor. Buenos Aires, Argentina.

500 ejemplares.

Libro de difusión interna.

Referencia de los iconos:



Estudio



Pienso



Uno con
flechar



Leo



Dialogo



Escribo



Pinto



Redondo



Copio



Zorra para
el hogar



Canto



En equipo



Busco



Investigo



Juegos
de palabras



Recorto

Último día de vacaciones

1. En esta sopa de números y letras coloreo las letras:

a	2	p	o	5
1	e	3	4	s
9	n	i	T	u
r	R	t	b	7
m	10	s	8	m

2. Redondeo con azul las palabras, con rojo las letras sueltas y con verde las oraciones:

Mochila m José y Guadalupe comienzan primer grado.
 Hoy es el último día de vacaciones. cuaderno r
 u sierras Córdoba a
 lápices e Hoy es el primer día de clases. p

3. Pongo los útiles escolares en la mochila y los juegos en la canasta:





4. Coloreo las letras mayúsculas:

Córdoba amigo Santiago José día abuelos Bernardo
¡hola! llueve Hoy es lunes José ama Los abuelos ríen. Mendiolaza

5. ¿En qué se parecen (=) y en qué se diferencian (≠)?



El juego de pelotas y el juego de muñecas.

Saltar en la cama elástica y jugar en la play station.

Andar en bicicleta y jugar al ludo.

Un lápiz y una lapicera.

Una mochila y una canasta.

El rompecabezas y el ajedrez.

El tenis y el fútbol.

Un lápiz y una lapicera.

Una mochila y una canasta.



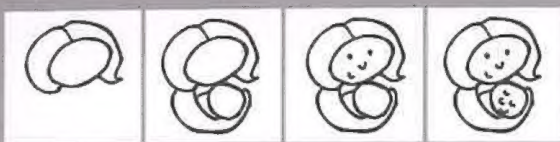
6. Coloreo con azul las letras mayúsculas y con amarillo las minúsculas:

a	r	e	p	u
S	R	L	Z	P
t	d	q	i	b
m	n	c	g	d
A	x	v	o	y

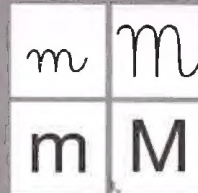


7. Redondeo con azul los signo de admiración y con amarillo los de interrogación:

¡! ¿? ¡! ¿? ¡! ¿?



mamá
mamá - MAMÁ



mamá

ma-má

m-a-m-á

ma-má

mamá

mamá

ma-má

m-a-m-á

ma-má

mamá

LECTURA N° 2

Mamá

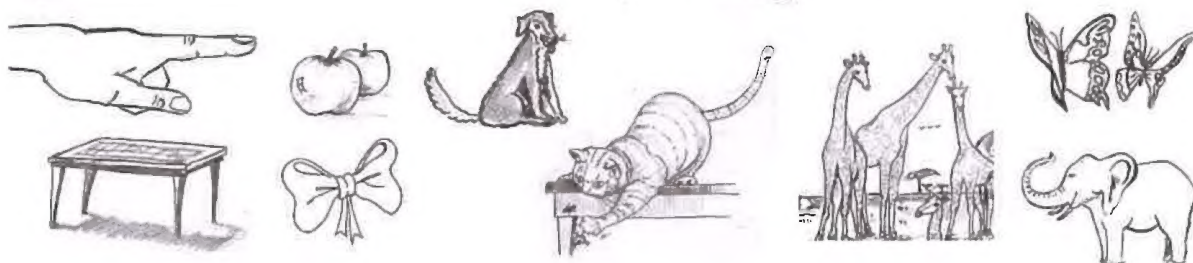
1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Mamá**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Coloreo los cuadritos que llevan *M*, *m*, **M** o **m**:



4. Descompongo y compongo la palabra mamá:

mamá	mamá

5. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **M**:



6. Leo:

ma

me

mi

mo

mu

ma

me

mi

mo

mu

m M m M

ma

me

mi

mo

mu

ma

me

mi

mo

mu



7. Uno las palabras que dicen lo mismo:

mamá

amo

mi

mimo

amo

mamá

mimo

mi

mima

mima

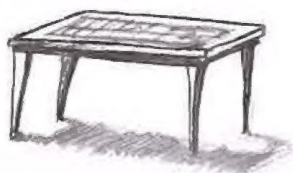


8. Completo los casilleros vacíos: :

ma			mo	mu
	me	mi		



9. Coloreo las sílabas **ma, me, mi, mo, mu:**



mesa



milanesa



mono



música



mariposa



10. Sobrepaso:

a. Mi mamá me mima.

b. Amo a mi mamá.

c. Mi mamá me ama.

m

m

M

m

11. Completo y memorizo

Tengo en casa a mamá,
 pero mis mamás dos.
 En el Cielo María
 que es Mamá de Dios.

Las me quieren a mí,
 dos me entregan su
 A las dos las y las llamo,
 a dos las quiero yo.

12. Dibujo la poesía:

13. Leo y estudio

Ma - me - mi - mo - mu - am - em - im - om - um

Mamá - Ema - mimo - ama - amo - mima - Mimí - mami - ¡Mamá! - ¡Ema! - ¡Mimí!

14. Completo la serie:

AA	AA	AA	A
AM	AM	AM	A
MAM	AMA	MAM	AM
MA	AM	MA	.....
MMA	AMM	MMA	.....

15. Practico lindas letras cursivas en el cuaderno.



papá - PAPÁ



papá

pa-pá

p-a-p-á

pa-pá

papá

papá

pa-pá

p-a-p-á

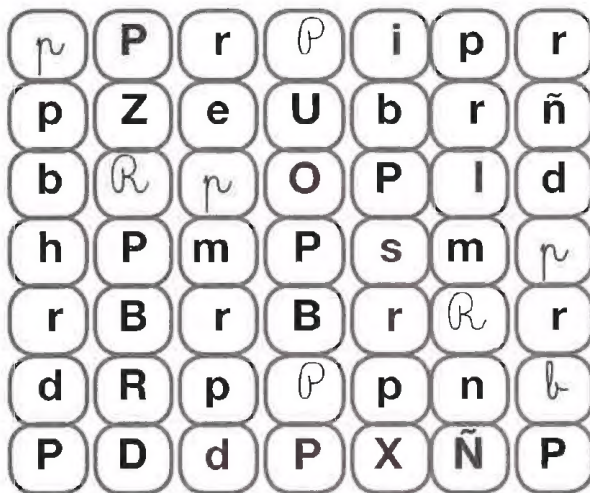
pa-pá

papá

LECTURA N° 3

Papá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Papá**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Coloreo los cuadraditos que llevan *p*, *P*, *p* o *P*:



4. Descompongo y compongo la palabra papá:

papá	papá



5. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

pa pi
 po pe
 pi pu
 pu po
 pe pa

6. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

puma papá
 papá Pepa
 mapa mamá
 pipa mapa
 mamá puma
 Pepa pipa

p P p P

pa

pe

pi

po

pu

pa

pe

pi

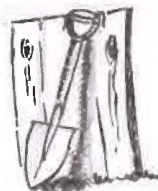
po

pu

7. Coloreo las sílabas **pa – pe – pi – po – pu**:



mariposa



pala



pipa



puma

8. Completo los casilleros vacíos:

	pe		po	pu
pa		pi		

9. Completo con las letras que faltan:

a á uma E a i a m no

10. Cuento las sílabas y escribo el número correspondiente:

puma (). Ema (). mapa (). pipa (). mamá (). Pepa ().

11. Cuento las letras de las siguientes palabras y escribo el número correspondiente:

apio (). mapa (). mamá (). José (). Guadalupe ().
pipa ().

12. Completo con la sílaba que falta:

pi ____ ____ma ____mo Pe ____ pa ____ Guadalu ____

P

p

P

p

13. Paso a letra de imprenta:

Amo a papá.

Mi papá me ama.

Pepa me ama.



14. Escribo el nombre debajo del dibujo:



15. Tacho la palabra intrusa:

papá	mamá	puma	pipa
Ema	puma	Pepe	Mimí
mamá	María	pipa	mima

16. Completo la serie:

PMM	PMM	PMM	PMM	PM
MPA	MMM	MPA	MMM	MP
PPM	PPP	PPM	PPP	PP
MMU	MMM	MMU	MMM	M
POP	MOP	POP	MOP	.....

17. Completo y memorizo la poesía:

Mamá y papá

Con las letras de sopa
 escribí: papá y
 y porque estaba jugando
 querían castigar.

Pero dijo abuelita
 que se debe
 a los niños que saben
 escribir:
 y.

Efraín de la Fuente (chileno)

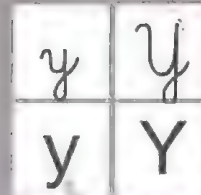
18. Leo y estudio:

Papá – papa – puma – pipa – apio – mapa – Pepa – Pepe – pomo – pie – Pipo

19. Practico lindas letras en el cuaderno.



yo
yo - YO



ya

ya

ye

ye

yi

yi

yo

yo

yu

yu

LECTURA N° 4

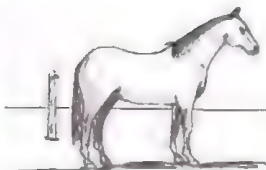
Mamá, papá y yo

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Mamá, papá y yo**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Busco en la lectura las palabras que llevan **y**.

4. Coloreo la letra **y**:

y	Y	t	u
v	v	i	J
y	i	v	Y
J	u	y	V
y	j	v	J

5. Coloreo los dibujos que tienen **y** en su nombre:



6. Coloreo la letra **y** en las siguientes palabras:

yema

rey

yapa

yuyo

raya

7. Señalo la palabra que es igual al modelo:

payaso	paja	puma	payaso	joya
yema	paje	oye	mayo	yema

y y Y y

8. Completo:



9. Leo y noto las diferencias:

mamá ¡mamá! ¿mamá?
papá ¿papá? ¡papá!
¿yo? yo ¡yo!



10. ¿Cuándo usarías cada una de las expresiones anteriores?
Imaginamos diferentes situaciones.

11. Continúo la serie de letras o números:

P	P	1	P	P	1	P
Y	A	Y	A	Y		
P	P	M	M	P		
P	A	P	A	P		
A	Y	A	Y	A		

12. Paso a cursiva:

yoyó
yuyo



13. Practico lindas letras en el cuaderno.

14. Leo y estudio el vocabulario:

yema – yo – oye – mayo – yapa – ya – maya – yoyó – yuyo – yapa.

a e i o u

LECTURA N° 5

Aprendemos las vocales con José y Guadalupe

1. Recorro con el dedo índice las vocales grandes.
2. Coloreo las vocales de las siguientes palabras:

Mamá papá oso uva elefante ala iguana

Mamá papá oso uva elefante ala iguana

3. Dibujo en el cuaderno:

uva ala elefante oso vaca ojo iguana

4. Pinto con color las vocales de las siguientes palabras:

tambor tomate tía tortuga mate dado duendefideos
campana mar apio iguana José Guadalupe dedo mamá
papá coco mapa pomo puma

5. ¿En qué bolsa van?

auto oso mano iguana amapola uva
ola isla elefante uva uno onda

6. Señalo los grupos de vocales iguales al modelo:

aeo	aio	uia	aeo	aei
iou	iau	iou	uoi	ioa
uia	iau	eiu	iua	uia

7. Compongo y descompongo:

ala				total
letras	a	l	a	3
sílabas	a	la		2
palabras	ala			1

elefante								total
letras								
sílabas								
palabras								

iguana							total
letras							
sílabas							
palabras							

OSO				total
letras				
sílabas				
palabras				

uva				total
letras				
sílabas				
palabras				

8. Copio (un reglón de cada una) en el cuaderno:



ala, elefante, oso, uva, iguana.

9. Separo en sílabas:

mamá	campana	enano	elefante	oso	isla
ma - má					

a e i o u

10. Leo:



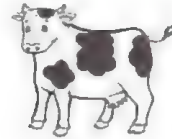
miau



bee



guauuuu



muuuuu



cocorocó.

11. Pensamos y decimos palabras que empiecen con

A, con **E**, con **I**, con **O**, con **U**.



(Luego dibujo algunas en el cuaderno y pongo debajo la vocal que corresponde)

a

e

i

o

u

12. Escribo la vocal que falta:

AEI.....U

AE.....OU

AEIO.....

A.....IOU

13. Repaso las vocales de las patentes:

HPA 464

FIC 872

LES 572

IKE 789

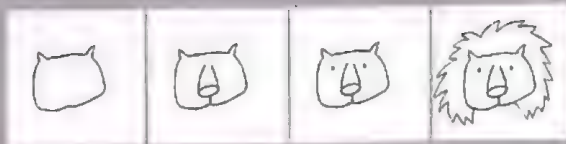
ERT 265

14. Continúo con la serie de letras o números:

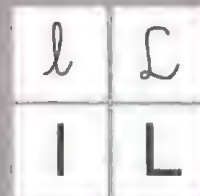
a	e	a	e	a	
i	i	5	5	i	
e	e	e	o	o	
u	2	u	2		
3	a	3	a		

15. Practico lindas vocales en el cuaderno.

16. Leo y estudio el vocabulario: ala - elefante - iguana - oso - uva.



león
león - LEÓN



león	le-ón	l-e-ó-n	le-ón	león
león	le-ón	l-e-ó-n	le-ón	león

LECTURA N° 6

Luis, el león herido

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Luis, el león herido**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras que tienen **l**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Leo y marco la respuesta correcta:

a. Decimos que Luis es **paciente** porque:

se lame solo es el rey de la selva se cura la herida todos los días

b. Luis es **valiente** porque:

no acepta ayuda es el rey de la selva no se queja

c. Luis es **solitario** porque:

es el rey de la selva le gusta curarse solo es valiente



5. Leo, desarmo y armo la palabra:



león	paloma	alelí



6. Paso a cursiva:

Luis, el león, es el rey de la selva.

.....

l L I L

la

le

li

lo

lu

la

le

li

lo

lu

7. Colorea las palabras de la lectura que están en la sopa de letras:



León

selva

animal

solitario

lamen

lave

8. Dibujo en el cuaderno a los animales que ayudan a Luis:

9. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

la	le	li
lo	lu	LO
LU	LA	MA
ma	lo	le
LE	ma	lu
li	LI	la

10. Compongo y descompongo:

luna	luna	LUNA



L

l

L

l



11. Colorea la letra **L**, **l**, **I** o **L** de las siguientes palabras:

león **liebre** **lechuza** **sal** **loro** **lobo** **libro** **elefante**
selva **pelado** **Lucas** **Guadalupe** **laurel** **pala** **lata** **tala**
árbol **mantel** **Laura** **alto** **luminoso** **azul** **Laura**
Luis **lona** **Leonor** **malo**



12. Completo con **la**, **le**, **li**, **lo**, **lu**

____nes pa_____ _____bro e____fante _____bo



13. Leo:



paloma
paloma



lana
lana



luna
luna



lechuza
lechuza



ludo
ludo



loro
loro



14. Colorea los dibujos que llevan **l** en su nombre:



15. Dibuja en el cuaderno:

luna **lana** **libro** **lobo** **loro** **lechuza**



16. Leo y paso a imprenta minúscula:

- a. Lola pela papas.
- b. El león es el rey.

17. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

lobo	león	LAUCHA
león	liebre	LUCIÉRNAGA
libélula	lechuza	LOBO
lechuza	lobo	LIBÉLULA
liebre	libélula	LIEBRE
luciérnaga	luciérnaga	LECHUZA
laucha	laucha	LEÓN

18. Combino sílabas y armo palabras:

la	le	li	lo	lu	mo	Pa	po	ma	me
mi	mo	Pe	pi	po	pu	on	ta	te	ti
to	tu	da	de	di	do	du	na	ne	sa

milanesa —

19. Completo las siguientes oraciones:

- El _____ es el rey de la selva.
- El _____ es una flor perfumada.
- Luis come _____.
- El _____ es un fruto.

20. Dibujo en el cuaderno, algunas frutas o verduras que tengan l en su nombre.

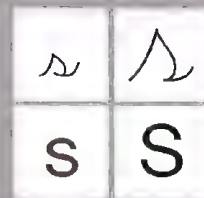
21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario:

león — luna — la — el — palo — leo — o — lomo — paloma — lupa — loma — ola — lima — liso — ola — alelí — ala — pelo — Lola — alelí — ala — pelo — pulpo — pomelo — pelusa — polo — Alpes.



sol
sol - SOL



sol

s - o - l

sol

sol

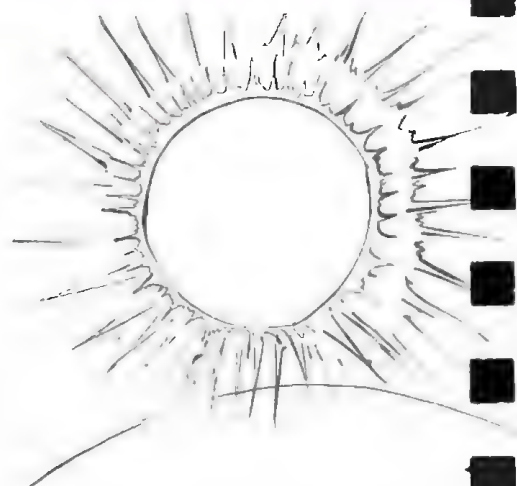
s - o - l

sol

LECTURA N° 7

Sol y paseo

1. En casa y en la escuela leemos **Sol y paseo**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **S**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Marco la respuesta más correcta:

- a. José y Guadalupe son vecinos.
- b. José y Guadalupe son compañeros de grado.
- c. José y Guadalupe son primos y amigos.

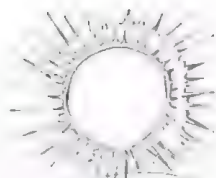
- a. Los sapos viven en el agua.
- b. Los sapos viven en el agua y fuera de ella.
- c. Los sapos viven sobre la tierra.

5. Uno:

Los niños	cuando están contentos	mueven la cola
Los perros	cuando están contentos	saltan
Los sapos	cuando están contentos	sonríen
Los pájaros	cuando están contentos	cantan

6. Busco en la lectura palabras que tienen **S**, las leo y copio algunas:

7. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **S** en su nombre:



s s

S S

8. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

sa	pe	sa
pe	so	li
SO	mu	so
LI	SA	mu
MU	li	PE

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

oso	MAPA	MISA	sol
mapa	Susi	sol	SANDALIA
Susi	masa	mesa	sal
MASA	puma	sal	MESA
puma	OSO	sandalia	misa

10. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

ma_s_a me_a _apo s_l s_l mi_a sanda_ia
 milane_a _isa map_ a_a _opa o_a
 _ala Pe_e a_oma pom_ mi_oso

11. Desarmo y armo las palabras como en el ejemplo:

oso	mesa	sapo	Susi
o - so			
o-s-o			
o-so			
OSO			

12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



s - o - o



p-a-s-o



l-s-o-



s- a- m-e



s-a -m -a -a

13. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

mimoso	asoma	amasa	sapo	Sopa
mimo - oso				



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

sapo - ~~sepa~~ - oso - osa

amasa - misa - ama - mima -

papá - oso - mamá - Guadalupe - José

José - oso - papá - sapo - Guadalupe



15. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

a. Guadalupe asea a su _____.

b. El _____ salta.

c. El sol se _____.

d. Susi sale de _____.



16. Coloreo la palabra que corresponde:



oso

osos



sapo

sapos



puma

pumas



mapa

mapas



pipa

pipas



17. Coloco la **S** donde corresponde:

Un oso ____; muchos sapo ____; dos mesa ____; un puma ____;

muchas masa _____.



18. Ordeno las siguientes palabras y formo una oración:

usa Luis pala. la - Luis usa la pala.

usa Mamá lupa. la _____

papas. pela Lola _____

sola. La se osa asea _____

sol. Sale el

lee. Guadalupe

león. José su limpia

19. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

20. Dibujo, en el cuaderno, lo que dicen las palabras:

oso - mamá - masa - mapa - asa - sapo - mesa

21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Separo en sílabas:

ese	mimoso	paseo	espuma	pesa
e - se				

23. Armo palabras con las sílabas del recuadro y las anoto en el cuaderno:

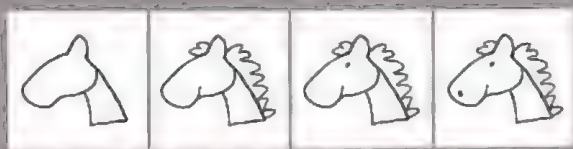
so	sa	pa	si	ma	Su	po	pi
pu	se	mi	mo	pe	me	la	mu

24. Ordeno las palabras y formo oraciones en el cuaderno.

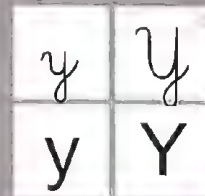
oso	Ese	mio.	es
mimoso	es	oso	Mi
oso.	a	mi	Paseo
come	miel.	El	oso

25. Leo y estudio el vocabulario:

sopa - sapo - suma - sal - oso - mesa - masa - Susana - misa - amasa - mimosa
- asoma - asea - esa



yegua
yegua - YEGUA



yegua

ye-gua

y-e-g-u-a

ye-gua

yegua

yegua

ye-gua

y-e-g-u-a

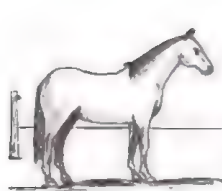
ye-gua

yegua

LECTURA N° 8

Petaca

1. En la escuela y en casa leemos **Petaca**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **y**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **y** en su nombre.



5. Uno las sílabas que se pronuncian igual:
6. Uno las palabras que dicen lo mismo:

YA	YI	ya
mi	LE	yo
le	yo	yi
YO	ya	SU
yi	YU	le
su	po	mi
yu	MI	yu
PO	su	LA
la	la	po

yema	yeso	YESO
PAYASO	yema	yoyó
yoyó	YOYÓ	payaso
yeso	payaso	YEMA

y Y y Y

ya

ye

yi

yo

yu

ya

ye

yi

yo

yu

7. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

____egua

ye____a

o____e

____acaré

ra____itos

8. Pongo el nombre de los objetos que tienen Y:



9. Desarmo y armo las palabras:

yegua	payaso	yeso	rayitos
ye - gua			
y - e- g- u - a			
ye - gua			
yegua			

10. Completo las palabras con la sílaba que falta:

o____

____ma

paya____

____po

ye____

so____

o____

aso____

pi____

Y y

11. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿por qué la taché?



yoyó

payaso

rey

yema

yacaré

durazno

yegua

puma



12. Completo las oraciones con las palabras que están en el recuadro:

yegua

rayuela

yema

María Emilia y Pilar pasean en la _____ Petaca.

A José le gusta jugar a la _____ yegua

Mamá pone una _____ en la masa.



13. Hacemos dos columnas según el sonido de la Y.

yegua	hoy



14. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

Y y



15. ¿Qué es?:

¿La yema?

¿Una yegua?

¿Un sapo?

¿El yoyo?

¿La rayuela?

¿Un payaso?



16. Paso a cursiva:

a. José y Guadalupe tienen un yoyó.

b. La yema del huevo es amarilla.

c. El rey y la reina pasean.

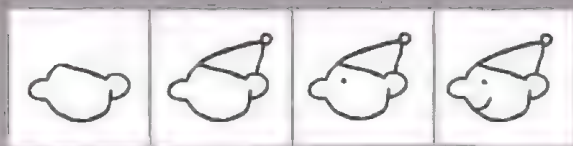
17. Practico lindas letras en el cuaderno.



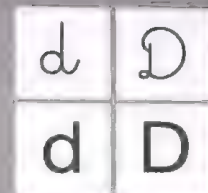
18. Leo y estudio el Vocabulario:

Yoga – yoyó — y - hay – yegua – yema – yuyo - payasa - yeso – Yamila - hoy.





duende
duende - DUENDE



duende

duen-de

d-u-e-n-d-e

duen-de

duende

duende

duen-de

d-u-e-n-d-e

duen-de

duende

LECTURA N° 9

Delfines y duendes

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Delfines y duendes**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **d**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Uno:

Sofía

contó el mito de Arión

Arión

ayudaron a Arión

José

era un cantor

Los delfines

recitó la poesía de la abuela Elena

5. Busco en la lectura palabras que tienen **d**, las leo y escribo:

6. Leo las sílabas:

du de di do du

da de di do du

DA DE DI DO DU

d D d D

da

de

di

do

du

da

de

di

do

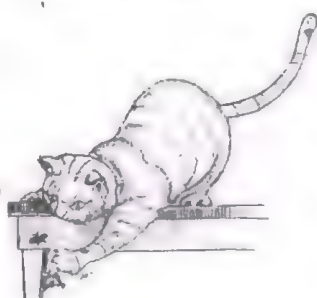
du

7. Armo y desarmo palabras:

duende	DELFIN	Soledad
duen - de		
d-u-e-n-d-e		
duen-de		
duende		

dado	soldado	dama	POMADA

8. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **d** en su nombre.



9. Uno las sílabas que se pronuncian igual:

la
do
da
li
du
de
se
ya
di

YA
SE
DE
DO
LA
DI
DA
LI
DU

la
di
da
ya
du
li
de
se
do

D d

10. Colorea el que es igual al modelo:

SAD	DAS	DDS	SDA	SAD
lpm	lepm	npls	lpm	ldm
ysdi	idsy	ysdi	ysi	dsiy
mps	mups	mps	spm	sipm

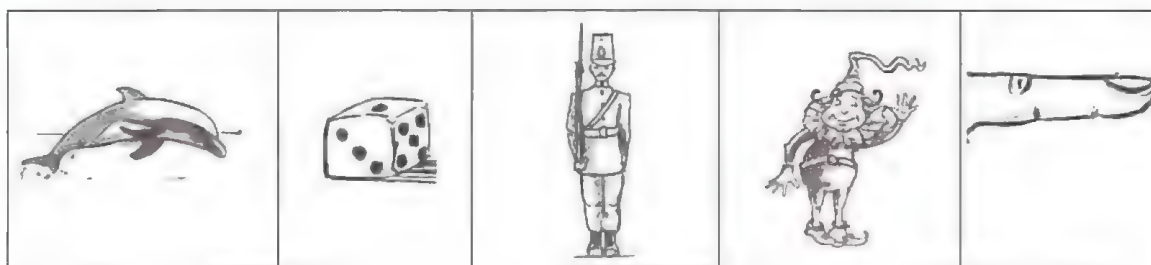
11. Une las palabras que dicen lo mismo:

delfin	pomada	soleado	DEDO
poda	soda	duende	SOLDADO
soda	dado	Guadalupe	DALIA
dado	Aída	dedo	GUADALUPE
Aída	poda	dalia	SOLEADO
pomada	delfin	soldado	DUENDE

12. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

sol__ado GUA__ALUPE __alia Aí__a __UENDE
so__a POMA__A de__o __elfin __ama

13. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



f-e-l-d-f-n

a-d-d-o

a-d-d-o-l-o-s

e-e-d-d-u-n

d-d-e-o

D d



14. Completo las palabras con la sílaba que falta:

da____ _fín ____dal po____da ____dado

salu____ Jo____ sa____da ____ma ____de



15. Dibujo objetos, flores y animales cuyos nombres empiecen con d y escribo debajo su nombre:



16. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

día

Soledad

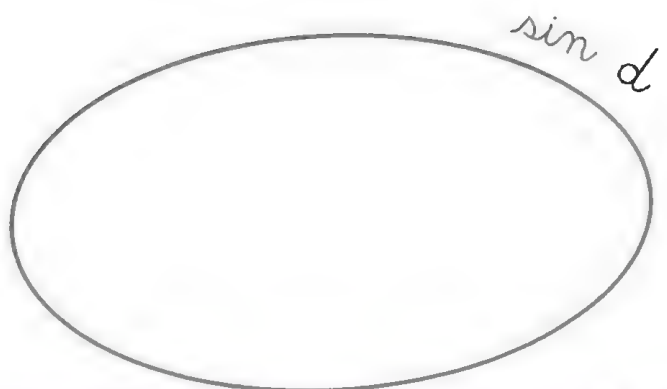
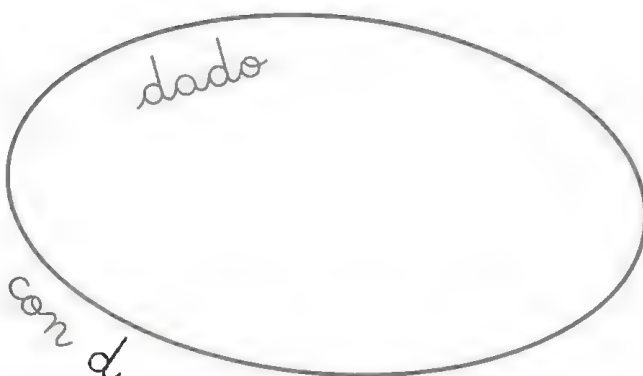
pomada

soldado

sol - da - les

17. Clasifico en dos grupos: **palabras que llevan d**; **palabras que no llevan d**:

dado - miel - dominó - puma - dalia - ludo - paloma - ola





18. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

delfín	lee	soldado	ola
mamá	amasa	alelí	dama
duende	delfín	osos	pomelo
oso	delfín	alelí	puma



19. Uno para completar oraciones y las escribo debajo:

Aída	sala la masa.
Mamá	usa la pala.
Luis	pide miel.
El oso	lee.
Guadalupe	asea a su oso.



A: Aída lee.

B:

C:

D:

E:



20. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



21. ¿Qué es? ¿Para qué es?

¿Un dado?

¿Un duende?

¿Las dalias?



22. Paso a cursiva en el cuaderno.

Ida lee en la mesa.

Las dalias son lindas.

Luis es el león.



23. Paso a imprenta minúscula en el cuaderno.

El sol se asoma.

Ese pan es de Luis.

Dios da sus dones.



24. Practico lindas letras en el cuaderno.



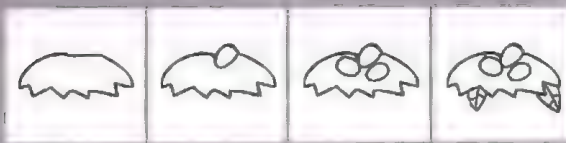
25. Leo y estudio el vocabulario:

Duende - dama - dedo - dedal -da -soldado - tapado - soda - molde - poda -dalia

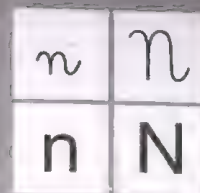
- Ida - Aída - pedal -del - dame - tupido - dona - doy - miedo - don - dieta - dime

- duele - mudo.





nido
nido - NIDO



nido

ni-do

n-i-d-o

ni-do

nido

nido

ni-do

n-i-d-o

ni-do

nido

LECTURA N° 10

El nido

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Nido**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que tienen **n**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Remarco las **n** de las siguientes palabras:

nueve – noche – pan – panadería - lana

cuaderno – nido - nene – nave - mano.



5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **n** en su nombre:



6. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

ma	na	NE
ne	MA	NU
EN	NI	EN
no	ne	ni
DI	ya	di
am	di	AM
ni	nu	ya
YA	en	ma
na	NO	NA
nu	am	no

n N n N

na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu

7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

nido	nudo	dama	PAPÁ
mano	sol	uno	DOMINÓ
nudo	nená	soldado	DADO
delfín	puma	manada	DEDAL
sol	mano	papá	UNO
puma	nido	dominó	MANADA
nená	dedal	dedal	SOLDADO
dedal	delfín	dado	DAMA

8. Escribo la letra que falta:

limón pa mo a due de udo pei a

9. Formo palabras y las escribo debajo:

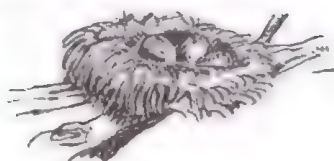
ni	de	ne	du	nu
da	na	yo	la	me
ya	ma	mo	no	do
ma	pe	di	po	pu
pa	yi	pi	mi	yu

mayo.....

n n N n



10. Ordeno las letras y escribo el nombre debajo de cada dibujo:



d-o-n-i



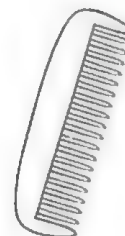
m-i-ó-n-l



n-a-m-o



n-a-s-d-í-a



i-e-p-n-e



11. Desarmo y armo las palabras:

peine	mona	sandía	Pino	ananá
pei - ne				
p-e-i-n-e				
pei - ne				
peine				

12. Completo las palabras con la sílaba que falta:

duende u_____ del_____ ma_____ me_____

13. ¿Cuántas sílabas tienen estas palabras? Escribo el número correspondiente:

nido (2) delfín (....) mimoso (....) Dios (....)

lee (....) manos (....) puma (....) soldado (....)

14. ¿Cuántas letras tienen estas palabras? Escribo el número correspondiente:

apio (4) Guadalupe (....) uno (....) soldado (....)

soleado (....) duende (....) dalia (....)

15. Coloreo el cuadro igual al modelo:

nm ps	mnp s	mip s	spm n	nm ps	mop s
dm nd	mnd d	dm n d	ddm n	dam n d	dim n d
pm nd	dpm n	dm n p	nmp d	dpm n	pm n d
du ende	deu n d	ddn ee	did en n	diu n d	du n d
lm ny	mny l	nm l y	lm ny	lum ny	lm ny

16. Tacho la palabra intrusa y pienso ¿Por qué la taché?

apio	dalia	papa	pie	sandía
sandía	sol	masa	Soledad	sal
Soledad	José	Susana	Guadalupe	Aída

17. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

Pepe pisa el _____.

Susana pule la _____.

Aída sala las _____.

Soledad saluda a _____.

18. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

19. ¿Qué es?

¿Una sandía? ¿Para qué es?

¿Qué es el sol? ¿Para qué sirve?

¿Qué es un peine? ¿Para qué sirve?



20. Paso a cursiva en el cuaderno.

El mono come maní.

El oso come miel.

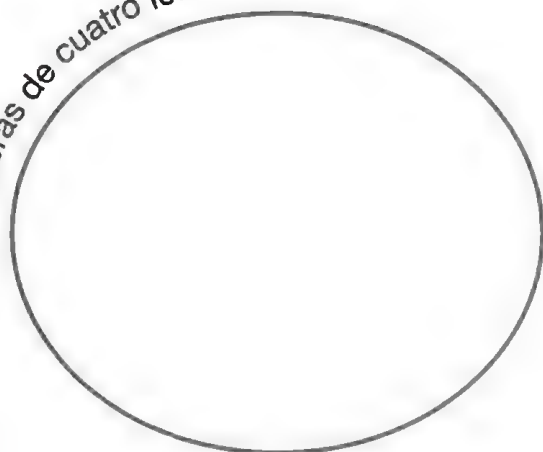
El sol se asoma.

Guadalupe no desea pasear.

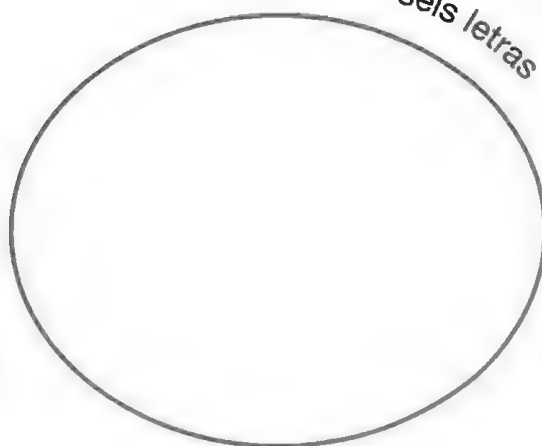


21. Formo dos grupos:

Palabras de cuatro letras



Palabras de seis letras



22. Practico lindas letras en el cuaderno.



23. Leo la poesía y pienso las respuestas de las preguntas:

¿Quién es el autor de la poesía?

¿De qué nacionalidad es?

¿Qué título le podríamos poner a la poesía? Lo escribo.

Tratamos de memorizarla.

Jugaba el Niño Jesús
con pajaritos de barro.
Con un soplo milagroso
les dio vida y vuelo alzaron.
Uno llegó a nuestra tierra
y fue el hornero ese pájaro.

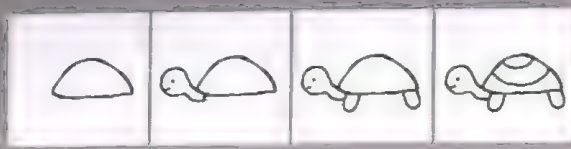
Germán Berdiales (argentino)



24. Leo y estudio el vocabulario:

nene - nido - no - Nidia - nena - ni - nudo - lona - ni - Daniel - pino - nota - maní -
mono - milanesa - lino.





tortuga
tortuga - TORTUGA

t	z
t	T

tortuga	tor-tu-ga	t-o-r-t-u-g-a	tor-tu-ga	tortuga
tortuga	tor-tu-ga	t-o-r-t-u-g-a	tor-tu-ga	tortuga

LECTURA N° 11

La tortuga Talita

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La tortuga Talita**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **t**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Coloco **V** o **F**:
 - a. Guadalupe juega a las escondidas. ()
 - b. La tortuga Talita tiró las latas. ()
 - c. José ganó el juego de las escondidas. ()
 - d. El tero aleteó y tiró las latas. ()

5. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **t** en su nombre:



6. Subrayo las palabras que comienzan con **t**:

<u>tero</u>	mamá	tapa	pelota	tobogán
tetera	nene	pato	mapa	Talita
pateo	tambor	escondidas		

t z t t

ta

te

ti

to

tu

ta

te

ti

to

tu

7. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

TA

tu

ti

TE

ti

tu

TI

ta

to

TO

te

te

TU

to

ta

8. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

TU

TE

TA

ta

ti

na

de

na

to

to

TO

ye

si

ta

te

te

mu

SI

MU

tu

ti

TI

ye

tu

PO

DE

po

NA

lo

mu

lo

si

de

YE

po

LO

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

tomate

PATA

tortuga

tambor

TERO

pata

tortuga

TAMBOR

tero

pata

TOMATE

tambor

tero

TORTUGA

tomate

10. Formo palabras con algunas de estas sílabas y las escribo en el cuaderno.

to

pu

so

tor

sa

no

me

ti

le

pa

da

pe

ma

se

mu

la

do

mi

mo

tu

le

pi

tu

po

si

11. Tacho las palabras que no llevan **t**:

tomate – **mapa** – tero – nena – nenita – tapita – tic – tac.

T

t

z

t

12. Escribo la letra que le falta a estas palabras:


 _apa

_apado

_ortuga

ma_e

dien_e

pa_a

_omás

tos_ada

toma_e

man_el

13. Ordeno las letras y escribo el nombre debajo de cada dibujo:



t-e-m-a



a-a-t-l-



m-e-o-t-t-a



p-a-t-a-



o-t-p-a-

14. Desarmo y armo las palabras:

tomate	Tomás	mate	tostada	masitas
to-ma-te				
t-o-m-a-t-e				
to-ma-te				
tomate				

15. Completo con la sílaba que falta:

pastelito

_más

po_ _lo

pul _ _

16. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

tomate

masitas

tulipán

palta

toma - mate

tema



17. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

tulipán

tomate

topo

palta

oso

sapo

Dominó

topo



18. Completo:

Uno	Muchos
Un tero	Unos teros
El tomate	Los tomates
_____ sapo	_____
_____ topo	_____
_____ mate	_____
_____	_____



19. Completo las oraciones:

La mamá de José tiene _____ .

La pata _____ .

Las latas _____ .



20. Escribo tres oraciones:

.....

.....

.....



21. Formo dos grupos de:

Animales

Vegetales



22. Paso a cursiva en el cuaderno.

La tortuga Talita se escondió en los tomates.

El tero se asustó y aleteó.

¡Este tero!



23. Paso a imprenta en el cuaderno.

Tomás tiene una mascota.

Antonio limpia los dátiles.

Guadalupe toma un pastelito.

24. Practico lindas letras en el cuaderno.



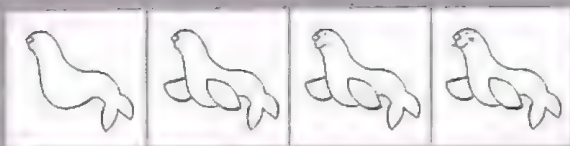
25. Leo y estudio el vocabulario:

pata – pelota – Atilio – pastelito – tomate – tía – patio – masitas – salta – toma – lata

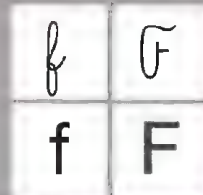


– pastas – alta – Tomás – Tona – té – Antonio – pasto – auto – Tita – mate – petiso –

palta – auto – pato – patita – pito – tulipán.



foca
foca - FOCA



foca

fo-ca

f-o-ca

fo-ca

foca

foca

fo-ca

f-o-c-a

fo-ca

foca

LECTURA N° 12

La foca

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La foca**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **f**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Marco la respuesta correcta. Esta lectura cuenta...

- ☐ un cuento.
- ☐ información sobre las focas.
- ☐ la historia de Guadalupe.



5. ¿Qué otro título podría llevar esta lectura? ¿Por qué?



6. Rodeo la palabra que no pertenece a la misma familia:

foca

elefante

delfín

tiburón

flamenco

foca

lechuza

loro

f F f F

fa

fa

fe

fe

fi

fi

fo

fo

fu

fu



7. Escribo **V** o **F**:

La foca es un mamífero. []

La foca es muy veloz para nadar. []

La foca es muy veloz para correr. []

La foca tiene orejas. []

La foca tiene buen oído. []

8. Tacho lo que no corresponde:

La foca come:



peces



pingüino



calamares



tiburón



osos



9. Marco la respuesta correcta:

**La foca es un animal
mamífero porque...**

- a. Tiene una sola cría por vez.
- b. Amamanta a sus crías.
- c. Tiene dientes grandes.

Es carnívoro porque:

- a. Es fuerte.
- b. Come algas.
- c. Come peces.



10. Clasifico los animales según estén o no nombrados en la lectura:

Están en la lectura	Animales	No están
←	foca	
	elefante →	
	orca	
	molusco	
	pulpo	
	oso polar	
	flamenco	
	delfín	



11. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

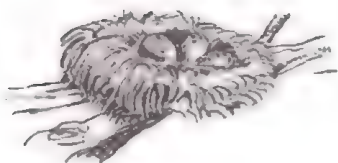
fa	fe	fi
EN	FO	en
fe	ed	FA
at	fa	fu
fi	en	AT
FU	FI	Fo
ED	fu	ed
fo	at	FE

12. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

PAYASO	duende	DELFIN
fuelle	PULPO	FUENTE
delfin	familia	payaso
pulpo	MANO	mimoso
DUENDE	payaso	familia
mano	leer	pulpo
mimoso	MIMOSO	mano
FAMILIA	delfin	duende
LEER	fuelle	leer



13. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **f** en su nombre:



14. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

fuente

telé__ono

si__ón

so__á

__oca

so__

Susa__a

ma__a

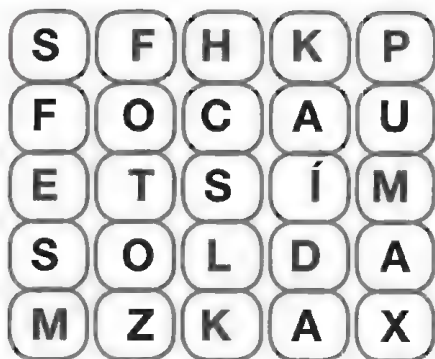
ma__a

delfí__



15. Busco palabras en la sopa de letras.

Las coloreo y luego las escribo al lado en cursiva::



.....

.....

.....

.....

.....

.....



16. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



E-E-N-T-U-F



A-C-F-O



P-Á-N-I-L-U-T



F-É-L-O-N-O-T-E



IFAILMA

17. Desarmo y armo las palabras:

familia	felino	sifón	teléfono
fa-mi-lia			
f-a-m-i-l-i-a			
fa-mi-lia			
familia			



18. Completo las palabras con la sílaba que falta:

familia fide_____ta Gua_____lupe
 pei_____ mi_____so _____món
 pe_____ _____fín pei_____ta



19. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

familia	Antonio	tomatito	pelota	peineta
mia - ala				

20. ¿Cuántas letras tienen? Coloco el número al lado:

teléfono (8) tulipán () felino () fideo () oso ()
 José () Guadalupe () Aída () Susana () Atilio ()

21. Separo en **sílabas** y subrayo la sílaba tónica:

felino	
fideo	
fusil	
sofá	
teléfono	



22. Coloco el nombre a estos grupos:

.....

foca	Guadalupe	nido
león	José	teléfono
yegua	Ida	foto
tero	Aída	fuelle
loro	Susana	sifón



23. Formo palabras y las escribo en el cuaderno:

de	pa	fa	ma	la
sol	do	más	pa	pu
To	da	pi	do	so
ta	to	la	sa	te

24. ¿En qué se parecen estas palabras?



¿sopa y sofá?

¿topo y poco?

¿lima y limón?

¿mono y mudo?

25. ¿En qué se diferencian estos animales? (averiguamos lo que no sepamos)



¿oso de foca?

¿delfín de foca?

26. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

peine – peineta – oído – pelo.

sifón – oso – sofá – dedal.

Guadalupe – Susana – Aída – José.

27. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

Daniel tiene una fuente de _____.

Guadalupe peina a _____.

Las _____ en la tierra son _____.

28. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

29. Qué es? Para qué es?:



¿El peine? Es un objeto para peinar.

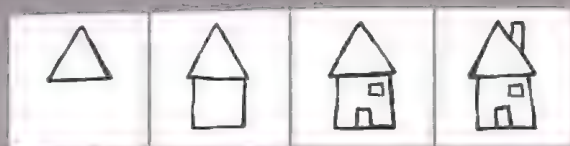
¿El sofá?

¿La fuente?

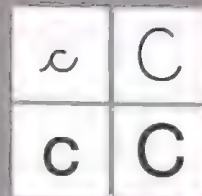
¿Los fideos?

30. Practicamos lindas letras en el cuaderno.

31. Leo y estudio el vocabulario: familia – foca – felino – fideo – fiesta – fila – foto – fondo – fuente – fusil – sifón – sofá – teléfono.



casa
casa - CASA



casa

ca-sa

c-a-s-a

ca-sa

casa

casa

ca-sa

c-a-s-a

ca-sa

casa

LECTURA N° 13

La casita de la Cenicienta

1. En la escuela y en casa leemos la lectura **La casita de la Cenicienta**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **C**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Ordeno la siguiente secuencia con números (1, 2, 3, 4):

El príncipe se acerca. () Los enanos llegan. ()

Todos brindan. () Cenicienta cocina. ()



5. Leo y marco la sílaba **ca, ce, ci, co, cu**:

ca sa	princesa	comida	Cenicienta	copas
coles	casita	cena	camión	calesita
Cecilia	cuna	culto	cucú	opaco



6. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **C** en su nombre:



c C c C

ca

ce

ci

co

cu

ca

ce

ci

co

cu

7. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:



CA	cu	ca
te	CO	CU
CI	YI	ci
yi	ca	te
cu	CE	yi
ce	fo	ce
FO	ci	co
co	TE	fo

8. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

casa	enanito	CASA
enanito	casa	COMIDA
Cenicienta	comida	ENANITO
comida	Cenicienta	CENICIENTA

9. Escribo la **letra** que falta:

CeniCienta __omida

fo__a

nu__a

úni__a

cas__

__alesita

ce__a

co__es

__uentos

co__ina

Ce__ilia

10. Escribo la **sílab**a que falta:

casa

____la

ca_____

_____na

pe_____

canas_____

ca_____sita

_____ma

fo_____

cis_____

C

C

C

c

11. Desarmo y armo palabras. Marco con color la sílaba que suena más fuerte (tónica):

Cenicienta	comida	cisne	copa	CUIDADO
Ce - ni - cien - ta				
C - e - n - i - c - i - e - n - t - a				
Ce - ni - cien - ta				
Cenicienta				



12. Formo palabras y las escribo:

d - c - e - u - l

o - c - a - P

a - f - o - c

a - n - c - u

a - a - c - p

dulce



13. Descubro palabras escondidas y las escribo:

Cenicienta

calesita

cielo

camisa

pescado

cien - nieta -

14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿por qué la taché?

lda

cena

Celina

Cecilia

mesa

cisne

cama

cuna

tomate

delfín

ciruela

ananá



15. Leo las siguientes palabras y luego las separo en sílabas:

casita

Cenicienta

casa

camión


ca - si - ta



enanitos

contentos

comida



16. Leo las sílabas y formo palabras:

ca ta ce co cu ci te
ti to da sa si na tu



Cuna

.....

.....



17. Completo como en el ejemplo:

Un cuento *Unos cuentos*

El camión *Los*

La copa

Un enano

El cisne

18. Hago una lista de:

cosas que me gustan

cosas que no me gustan



19. Escribo tres oraciones con algunas de estas palabras:

cuentos – enanitos – comida – princesa – copa

castillo – palas – cuentan – caballo – campana

a. *Los enanitos cuentan lindos cuentos.*

b.

c.

d.



20. Continúo la serie de letras o números:

F	f	F	f	F		
T	T	7	T	T		
N	D	N	D	N		
F	1	F	2	F		
ll	d	d	ll			
s	b	l	s	b		



21. Leo y paso a cursiva:

Cecilia:



capa:

camión:

cala:

canasta:

campana:



22. Practico lindas letras en el cuaderno.



23. Leo y estudio el vocabulario:

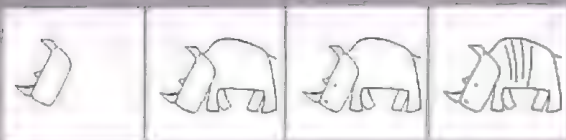
casa – cala – comida – capa – copa – cuentos — cena – campana – cuna – cama –

camión – contentos – cuidado – copa – canasta – calesita — cisne – cielo – nueces

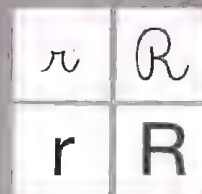
– once – cinta – celeste – dulce – camisa – como – peca – pecado – cosa – cola –

tocado – pescado.





rinoceronte
rinoceronte



rinoceronte

ri-no-ce-ron-te

r-i-n-o-c-e-r-o-n-t-e

rinoceronte

ri-no-ce-ron-te

r-i-n-o-c-e-r-o-n-t-e

LECTURA N° 14

El rinoceronte Ramón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Rinoceronte Ramón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **r**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes

4. Copio algunas de las palabras con **r**.

5. Leemos las dos columnas de palabras con **r**:

rey
risa
Ramón
perro
ratón
carro

aro
mariposa
caro
arado
árbol
pero

Escuchamos
cómo suena la **r**:
en las palabras de la
primera columna suena
fuerte. En las de
la segunda suena
débil.

Si va entre dos
vocales y necesito que
suene fuerte tengo que
poner **2 r: rr**. Al principio
de la palabra siempre
suena fuerte.

r R r R

ra

re

ri

ro

ru

ra

re

ri

ro

ru



6. Completo los cuadros:

rinoceronte												total
letras	r	i	n	o	c	e	r	o	n	t	e	11
sílabas	ri	no		ce		ron		te				5
palabras	rinocernote											1

perro						total
letras						
sílabas						
palabras						

ratón						total
letras						
sílabas						
palabras						

Ramón						total
letras						
sílabas						
palabras						

ramas						total
letras						
sílabas						
palabras						

persona								total
letras								
sílabas								
palabras								

R

r

R

r



7. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

ra	re	RA	ri	AR	er
ne	ru	IR	er	RO	ri
ir	ra	NE	ro	UR	en
un	or	UN	ar	ER	nu
or	un	RE	en	NU	ur
re	ir	RU	nu	EN	ro
ru	ne	OR	ur	RI	ar



8. Escribo el nombre de los animales que se nombran en la lectura:

raya —



9. Busco sus nombres en la sopa de letras y los coloreo:

1	3	s	d	f	r	a
x	R	a	n	a	i	5
x	U	y	p	2	n	c
s	l	t	o	3	o	z
d	S	r	i	4	c	x
f	E	e	u	5	e	c
g	Ñ	w	y	x	r	v
h	O	w	t	C	O	B
j	R	a	t	ó	n	n
j	K	s	r	q	t	m
r	A	y	a	w	e	ñ



10. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

oro	dorado	radio	perro	loro	PERRO
rosas	oro	rosas	loro	RAMO	rana
mar	mar	DORADO	RANA	rana	MARIANA
radio	ROSAS	MAR	Mariana	perro	ramo
dorado	RADIO	ORO	ramo	Mariana	LORO



11. Escribo la **letra** que le falta a estas palabras:

rinoceronte a o pue ta opa opero amón
 mar es Maria a miér oles Tor a mirad rei á



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



r-e-e-o-o-n-n-t-c-i-r-



a-a-r-y-



o-m-r-a



a-p-m-r-i-s-a-o



13. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

Ramo mariposa mora Romina sartén

amo - oro



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

Romina	Marcelo	Nidia	Guadalupe	Cenicienta
foca	perro	delfín	ratón	rosa
pera	foca	rinoceronte	sal	tomate





15. Completo las siguientes oraciones:

- a. La rana **salta**.
- b. El ruiseñor
- c. La nada.
- d. El rema.
- e. El rinoceronte come



16. Completo según el modelo:

pera **perra**

caro

pero

careta



17. Completo con **r** o **rr** según corresponda:

pe__sona ca__o ca__eta lo__o

ta__o __adio pe__a pe__o

__r__ueda li__io



18. Escribo el nombre debajo de cada dibujo



.....



19. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

¿Un ratón y un rinoceronte?

¿Una rosa de un ramo de rosas?

¿Una rana de una rama?



20. Categorizo:

animales		juegos
	← raya	
	dominó →	
	rinoceronte	
	yegua	
	ludo	
	calesita	
	ratón	



21. Completo:

a. Un ratón	Dos ratones
b. Una rana	Muchas _____.
c. Un remo	Tres _____.
d. El cuerno	Los _____.
e. El toro	Los _____.
f. Una foca	Muchas _____.



Las palabras de la primera columna designan un solo objeto, las de la segunda columna, más de uno. Las palabras de la primera columna están en singular. Las de la segunda, en plural. Para pasar una palabra del singular al plural se le agrega **S** o **ES**.

22. Paso a cursiva:

rinoceronte - _____

rey - _____

reina - _____

ramo - _____



23. Completo:

- a. El rinoceronte es _____ y _____.
- b. Raúl arma un _____ de flores.
- c. La carreta tiene cuatro _____.



24. Escribo oraciones en el cuaderno.



25. Dibujo una escena del Rinoceronte y el ratón y escribo debajo lo que dibujé.



26. Practico lindas letras y palabras en el cuaderno.



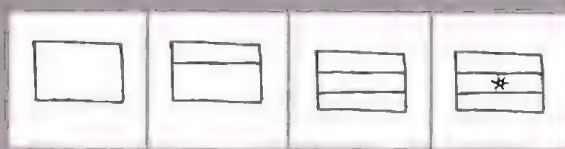
27. Leemos en el libro de lecturas la poesía **La ronda** y nos dibujamos con nuestros amigos en ronda (en el cuaderno).



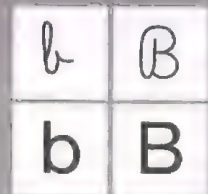
28. Leo y estudio el vocabulario:

oro – perro – dorado –rinoceronte – ratón – loro – aro – Romina – radio – ramo
– rosas – rana – ropa – arco – cartuchera – mariposa – mar — mirada – ropero –
Ramón – reina – rey – puerta – risa – torta – mora – Mariana – martes – miércoles –
sartén – Marcela- acordeón- Río Cuarto.





bandera
bandera - BANDERA



bandera

ban-de-ra

b-a-n-d-e-r-a

ban-de-ra

bandera

bandera

ban-de-ra

b-a-n-d-e-r-a

ban-de-ra

bandera

LECTURA N° 15

La bandera

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La Bandera**.

2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **b**.

3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Copio algunas de las palabras con b:

5. Marco la respuesta correcta:

a. La poesía El barquito de papel, ¿cuenta lo que hizo un niño?

Sí

no

b. El niño de la poesía ¿se llama Amado?

Sí

no

puede ser

c. José hace un barquito de papel para:

jugar

hacer los deberes

porque el papá se lo pide.

d. El papá lo mira sonriente porque:

le obedeció

le recuerda su niñez

hizo los deberes.

6. Completo con la palabra que corresponde:

a. Amado Nervo es un [poeta] [poetisa]

b. Guadalupe se abanica con el [abanico] [papel]

c. Los se ponen en el

[papeles] [papelero] [barco]

b B b B

ba

be

bi

bo

bu

ba

be

bi

bo

bu



7. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

bata	banana	BOTE
banana	bata	BALDE
barco	bote	BARCO
bote	bola	BANANA
bola	balde	BATA
balde	barco	BOLA



8. Marco las **b**, **b**, **B**, **B** de las siguientes palabras:

ballena BATA BOCA bote Buenos Aires

bota bata barco búho bicicleta banco árbol

escoba nube BEBÉ escoba BOTA Belén

barco BUFANDA biberón Bruno barre BABERO



9. Completo con **b**, **b**, **B**, **B**

.....andera; esco.....a;UENOS AIRES;

.....ota;e.....é;ufanda.

B

b

B

b



10. Leo y dibujo:

banana

nube

árbol



bota

escoba

babero

barco

bandera

bufanda

11. Desarmo y armo palabras:

	banco	banana	escoba	barco
sílabas	ban-co			
letras	b-a-n-c-o			
sílabas	ban-co			
palabra	banco			



12. Escribo en cursiva:

baile

baile

bebé

búfalo

bandera

nube

budín

13. Formo cinco (5) palabras con las siguientes sílabas:

ba	pa	bo	me	pi	bi
so	ma	pe	bu	mi	lo
to	la	mu	ta	be	su

lobo;

14. Ordeno las sílabas y formo palabras:

to - bo - ni : **bonito** no - bue:

lle - na - ba : gra - Bel - no:

bi - be - da: lén - Be:

15. Ordeno las letras y formo palabras:

e - b - b - é: **bebé**

b - o - ú - m:

b - b - m - n - o - ó:

a - i - e - l - b:

16. Completo las palabras con la sílaba que falta:

ba be ro	.... ber	bi rón	esco	bai
bar	Be na	.... fanda	be	síla
.... nito	ban ....	.... dera	.... bé	.... tata



17. Ordeno las palabras para formar oraciones:
(fijarse pistas como el punto, la ¡mayúscula!)

un – bombón. - Dame -rico **Dame un rico bombón.**

Un – minué. – es – el - baile

biberón. – toma – bebé – El – un

bonito. – El – Bernardo – de – barco - es

18. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

El minué es un

Betina besa a su

El abuelo arma

..... come

19. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



20. ¿Qué es? ¿De qué está hecho?: ¿Un barco? ¿Un bombón? ¿Una sílaba?



- 21: Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

lunes

miércoles

barco

martes

cuaderno

libro

banana

lápiz

Betina

Bernardo

Aída

Romina

bebé

babero

bombón

biberón



22. Ordeno por familias las siguientes palabras: poesía – risa – papel - risotada –
sonrisa –banderola - papelero - poeta – poetisa – empapelar – banderín -papelón

poesía

papel

risa

bandera




23. Agrupo según el modelo las siguientes palabras:

**bailar – lindo –bonito –malo - rico Belgrano – bebé – barrer – león -
bandera - comer – pasear – beber – bueno - barco**

bailar

rico

león




24. Escribo en el cuaderno el título de una de las dos poesías del libro
(Bandera y el Barquito de papel) y la ilustro.



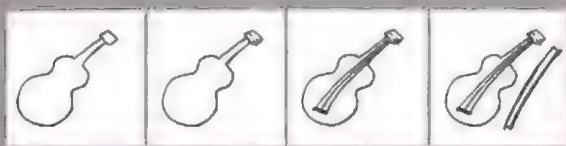
25. Practico lindas letras en el cuaderno.



26. Leo y estudio el vocabulario:



bandera – Belgrano – bonito – bueno – bebé – beba – Bernardo – baile – banco
– barco – batata – biberón – babero – bailar – beber – barato - bebida – bombón
– beso- Buenos Aires - bebida – bombón – boca - banana – Betina – Bartolomé –
barrer – escoba - bufanda – baba – deberes – abanico .



violín
violín - VIOLÍN

v	U
v	V

violín

vio-lín

v-i-o-l-i-n

vio-lín

violín

violín

vio-lín

v-i-o-l-í-n

vio-lín

violín

LECTURA N° 16

Víctor y su violín

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Víctor y su violín**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **V**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Completo con la palabra que corresponde:

compositor

pianista

violinista

poeta

- a. Paganini es un **compositor**.
- b. José va a ser un
- c. Guadalupe va a ser
- d. Amado Nervo es un



5. Armo palabras con sílabas del cuadro:

vi	ci	mi	la	da	te	ve
ri	sa	no	vien	va	su	ca
ve	no	ta	ya	rar	lín	ven
vio	sa	nir	pel	la	no	se
pa	to	na	bo	ca	ra	li
ta	pu	ve	pia	dor	va	ti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

v U v V

va

ve

vi

vo

vu

va

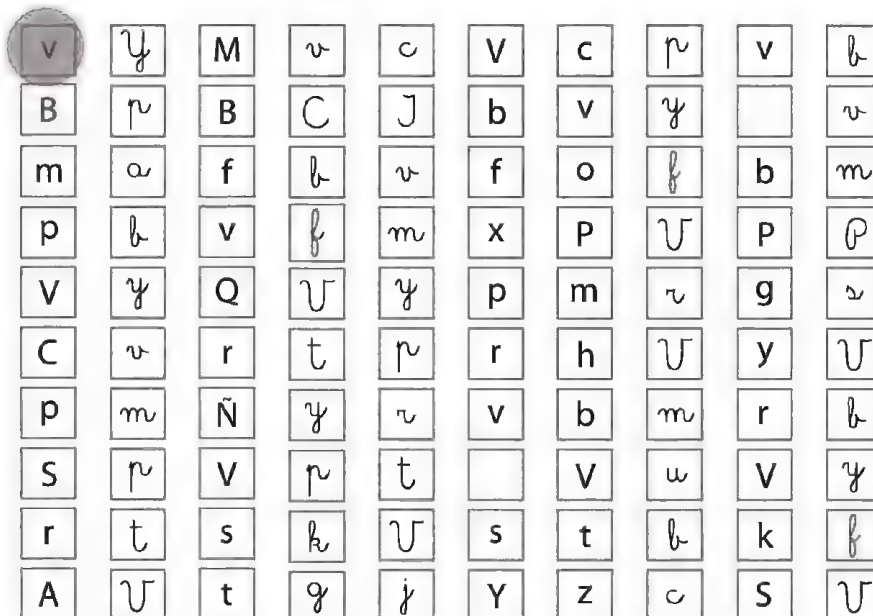
ve

vi

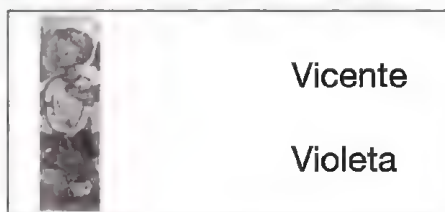
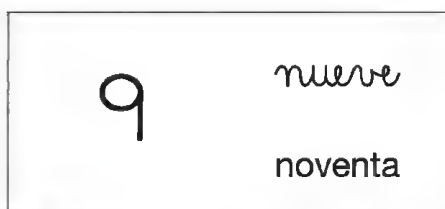
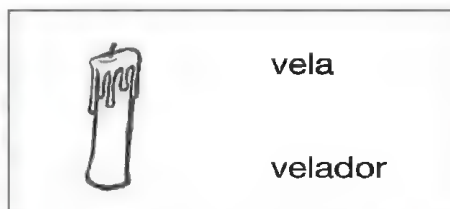
vo

vu

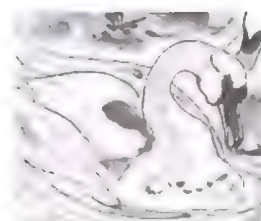
6. Coloreo el cuadrado que lleva v U v o V



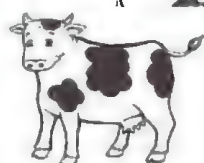
7. Leo y encierro la palabra que corresponde al dibujo:

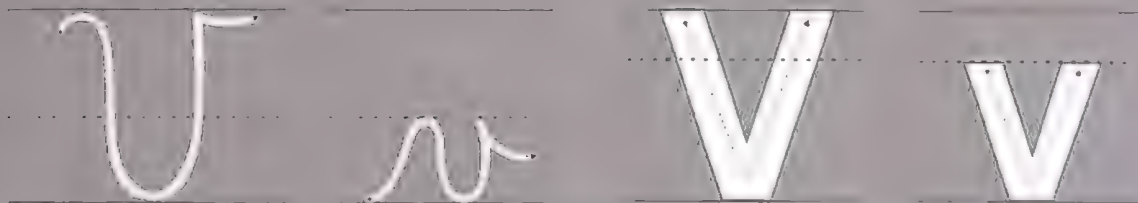


8. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan v en su nombre:



90





9. Uno el dibujo con la palabra que le corresponde:

violín

vaso

velador

velero



10. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

VA	VO	sa
vo	ci	vo
YA	va	VU
ve	sa	VE
ci	VI	ya
vi	ya	vi
SA	ve	va
vu	vu	CI

11. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

vestido	VACACIONES	vamos
tostadas	CARAMELOS	vestido
vamos	NIDO	tostadas
nido	VAMOS	panadería
caramelos	PANADERÍA	vacaciones
vacaciones	TOSTADAS	nido
panadería	VESTIDO	caramelos



12. Completo los cuadros como en el modelo:

vacaciones										total		
letras	v	a	c	a	c	i	o	n	e	s	10	
sílabas	va	ca	cio		nes							4
palabra	vacaciones										1	

Verónica										total
letras	V	e	r	ó	n	i	c	a		
sílabas										
palabra										

velero							total
letras							
sílabas							
palabra	velero						

viernes							total
letras							
sílabas	vier		nes				
palabra							

13. Escribo la letra que falta:

vele_r_o

vis_a

vera_o

_iolín

niev_

_ioleta

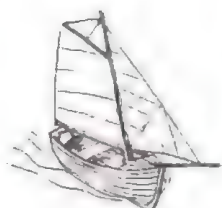
no_enta

mo_imiento

_olante

vesti_o

14. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



eerolv



nvíol



ocrab



aevl



aaannb

15. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

vela	bandera	velero	velero
catorce	noventa	pesos	nueve
piano	barco	violín	acordeón
barco	velero	canoa	avión

16. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

movimiento

noventa

perfumadas

violinista

valiente

El león es un animal **valiente**.

Paganini es un

El nueve y el son números.

Las violetas son muy



17. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

movimiento

noventa

perfumadas

violinista

valiente

El león es un animal valiente

Paganini es un violinista

El nueve y el noventa son números.

Las violetas son muy pequeñas



18. Escribo tres oraciones en el cuaderno, usando palabras con **V**.



19. ¿Qué es? ¿Para qué es?:

¿Un avión?

¿Un velero?

¿Un velador?

¿Un pianista?

19. Comparar (en qué se parecen y en qué se diferencian):

Un pianista y un violinista.

Un avión y un barco.

Un barco y un velero.

Un río y un mar.



20. Escribo el opuesto de:

bueno: mal

lindo: feo

simpático: antisimpático



21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario:

vela – velero – vamos – van – ven – velador – vení – violín – Vicente – vaso – violetas

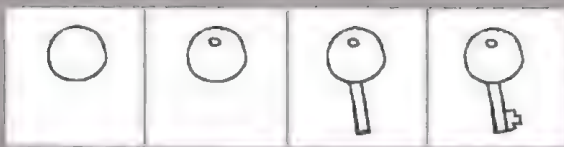
– vacaciones – volante- avión – vecinos – vecindad – vecindario – Violeta – vaso

– viento – verano – viernes – visión – ver – vista – vacaciones – nueve – noventa

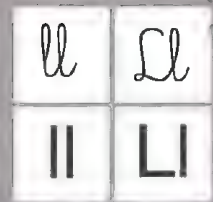
– nieve – vestido – volar – levantar – mover – verde – nuevo – Silvia – víbora –

ventarrón – ventana – ventanal – vive – vida.





llave llave - LLAVE



llave	lla ve	ll-a-v-e	lla-ve	llave
llave	lla-ve	ll-a-v-e	lla-ve	llave

LECTURA N° 18

Llaves y llaves

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Llaves y llaves**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ll**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio algunas de las palabras con **ll**:

5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **ll** en su nombre:



6. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

lla	LLE	lla
bi	LLO	llu
lli	LLI	ve
llu	LLU	lli
lle	VE	bi
llo	RU	lle
cu	CU	cu
ru	BI	ru
ve	LLA	llo

7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

lluvia	llave	LLUVIA
calle	ballena	CALLE
pollito	llamar	POLLITO
ballena	lluvia	LLAMAR
llave	tortilla	BALLENA
tortilla	calle	LLAVE
llamar	pollito	TORTILLA

ll Ll ll Ll

lla

lle

lli

llo

llu

lla

lle

lli

llo

llu



8. Escribo la **letra** que le falta a estas palabras:

ll_ave

_ama

po_ito

ba_ena

_orar

cam_illo

cabell_

ar_illa

_aballo

a_illo



9. Desarmo y armo las palabras:

tallarines										total	
letras	t	a	l	l	a	r	i	n	e	s	10
sílabas	ta		lla		ri		nes				4
palabra	tallarines										1

camello										total
letras										
sílabas										
palabra										

anillo										total
letras										
sílabas										
palabra										

10. Completo las palabras con la **sílab**a que falta:

amari_

_ve

_mar

_via

a_illo

_lle

_ballo

ca_illo



11. Tacho las letras que no están en la palabra :

collar

~~s o l l a m v b c r~~

camello

~~s a n d e l l y c m o~~

llavero

~~S z t a e i o r u v t l l o~~

caballo

~~s i c o r a b m a l l~~



Ll ll

L l

12. Busco en la sopa de letras las siguientes palabras:

amistad

cara

mirlo

vacaciones

escuela

cuentos

lluvia

luna

viento

x	c	u	e	n	t	o	s	9	6
v	a	c	a	c	i	o	n	e	s
d	u	e	n	d	e	y	k	s	s
5	5	7	e	s	c	u	e	l	a
ll	r	c	h	v	j	j	7	8	2
u	v	a	m	i	s	t	a	d	j
v	ll	r	i	e	k	k	z	r	m
i	d	a	r	n	w	l	u	n	a
a	b	t	l	t	z	h	x	n	b
k	m	s	o	o	q	q	c	c	c

13. Marco la palabra que se repite y la escribo en la otra columna:

llama - lana - llave - llama

.....

valle - lleva - valle - llave

.....

14. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

maravillosa

mar - maravilla
villa

llave

llama

valle

15. Tacho la palabra intrusa y pienso:

¿Por qué la taché?

ballena

pollitos

llave

foca

calle

tallarines

tortilla

caramelos

amarillo

bueno

verde

dorado



16. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

17. Leo las siguientes palabras y las agrupo:.

llave – café – ballena – pollitos – calle – tallarines – collar
tortilla – yacaré – yema – mayonesa – vaca – vela – vaso – caballo




18. Paso las siguientes oraciones al plural:

El bebé llora. **Los bebés lloran.**

La llave se perdió.

El oso pasea.

El tero tira la lata.



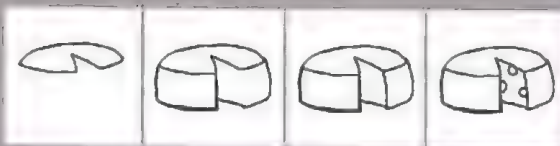
19. Practico lindas letras en el cuaderno.



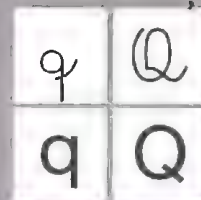
20. Leo y estudio el vocabulario:

llave – llavero – allá – lleva – llama – valle – malla – ballena – lluvia – lluvioso – amarillo – calle – maravillosa – cuello – collar – anillos – caballo – allá – maúlla – ardilla – camellos – pollitos – tallarines – tortilla – toalla.





queso
queso - QUESO



queso	que-so	q-u-e-s-o	que-so	queso
queso	que-so	q-u-e-s-o	que-so	queso

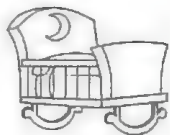
LECTURA N° 19

Quico el ratón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Quico el ratón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **q**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio algunas de las palabras con **q**:



5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **q** en su nombre:



15



6. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

que	co	que
co	qui	cu
QUI	cu	qui
CU	CA	ca
ca	QUE	CO

7. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

Enrique	quena	ENRIQUE
máquina	Quico	QUEMA
Quico	quema	MÁQUINA
quitar	máquina	QUITAR
quena	Enrique	QUENA
quema	quitar	QUICO

8. Escribo la letra que falta:

que__a	paque__e	soqu__te	máqu__na	quema__
cu__a	__opa	toc__r	cuen__o	bibliote__a

q Q q Q

que

qui

que

qui



9. Formo palabras y las escribo debajo:

que	mi	lu	co	na	cuen
tar	qui	na	ro	ri	ser
mar	pe	re	nar	ta	car
ca	to	En	cu	ser	má

máquina -



10. Desarmo y armo las palabras:

palabra	queso	máquina	paquete	quemadura
sílabas				
letras				
sílabas				
palabras				



11. Completo con la sílaba que falta:

má__na	__reta	__rreta	cu__	co__
soque__	que__	cuen__	va__ciones	En__que



12. Tacho las letras que no forman la palabra:

cuna
a s t c b u t r e n

quemadura
m h v q u e s t a
d w u k w r m a

Carolina
a s t p u r C e i o u l n a

copa
p a e i n h r o c u b v w z

quince
a t e v i o r w w k u q n c

Q q Q q



13. Pinto con rojo la **b**; con azul la **d**; con verde la **p** y con amarillo la **q**:

b	p	d	q	b	p	d	p	b
q	b	p	d	q	b	p	d	p
p	q	b	p	d	q	b	p	d
b	p	q	b	p	d	q	b	p
d	b	p	q	b	p	d	q	b



14. Marco la palabra que se repite y la escribo:

quena - quemar - quema - quena	.....
quito - quitar - quito - quinoto	.....
peca - poco - peca - pecas	.....



15. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

cuenta	cantar	quemado	consolar	peluquero
cuna				



16. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?

quena	quitasol	quemado	caracol	máquina
quena	violín	martillo	piano	flauta
quena	ratón	elefante	foca	vaca

17. ¿Qué es?
¿Para qué es?:

¿Un soquete?
¿Una quena?
¿Una cuna?
¿Una quesera?





18. Relaciono:

lindo	fiera
domador	martes
como	feo
quitar	duermo
lunes	poner



19. Leo y completo las oraciones:

Quique toca la

Quico come

Rico queso Quico.

Enrique perdió su



20. Clasifico las siguientes palabras. Luego pongo nombre a las columnas:

mono - médico - quena - violín - ratón - maestro
elefante - piano - flauta - mecánico - músico - vaca



21. Elijo y completo:

Quico come (queso / bananas)

Tomás lee un interesante (banco / libro)

Los chicos juegan con (ratón/ la pelota)



22. Practico lindas letras en mi cuaderno.



23. Leo y estudio el vocabulario:

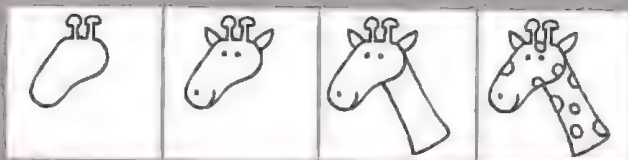
queso - quinoto - querer - quierera - quierera - quierera - quinta - quena -

máquina - líquido - paquete - parque - Raquel - raqueta - mosquito - panqueques

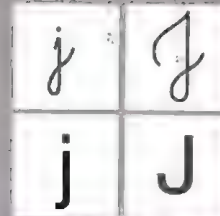
- quince - quincenal - quiosco - quinta - quena - máquina - líquido - paquete -

parque - queso - Raquel - Quico - Quique.





jirafa
jirafa - JIRAFa



jirafa

ji-ra-fa

j-i-r-a-f-a

ji-ra-fa

jirafa

jirafa

ji-ra-fa

j-i-r-a-f-a

ji-ra-fa

jirafa

LECTURA N° 20

La jirafa Josefina

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La jirafa Josefina**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **j**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **j**:

5. Encierro la respuesta correcta:

a. Las jirafas son originarias de:

América

Europa

África

b. Tienen el cuello largo para:

ver más lejos.

ser más elegantes.

comer las hojas más tiernas de los árboles.

c. Los animales están en el zoológico para:

que no se escapen

que todos podamos conocer las distintas especies

cuidarlos mejor

6. Completo las siguientes oraciones:

- a. El león tiene una hermosa
- b. El tiene una larga trompa.
- c. El loro tiene plumas color

j ji jo ju

ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

7. Marco la respuesta correcta:

a. Todos los pájaros son animales. () Todos los animales son pájaros. ()

b. Todos los jilgueros son pájaros. () Todos los pájaros son jilgueros. ()

c. Todos los mamíferos son jirafas. () Todas las jirafas son mamíferos. ()

8. Armo y desarmo palabras:

letras	j	i	r	a	f	a	total
sílabas							
palabra							

letras							total
sílabas							
palabra							

letras							total
sílabas	Jo	se	fi	na			
palabra							

letras							total
sílabas							
palabra							

9. Uno las sílabas que se pronuncian igual:

ja	je	Ji
ju	ja	JU
ji	ju	je
jo	JO	jo
JE	ji	JA

10. Paso al plural:

El mono: Los monos

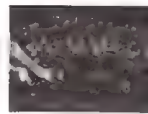
La jirafa: .

Un ratón: .

El ajo: .

11. Completo con la j que corresponda:

__ONÁS	a__o	__esús	__irafa	__amón
__abali	pa__a	__oven	__aguar	__ovita



Completando el crucigrama:

J					
I	—	—	—	—	—
R	—	—	—		
A	I	e	l	í	
—	—	—			
A	—	—	—	—	



15. Escribo la letra que falta:

espe__o	bande__a	mena__e	beren__ena	__inete
Jos__	dibuj__r	an__ejos	vi__jar	c__nejo



16. Uno lo que corresponde:

dibujante
pianista
domador
violinista
jinete
poeta

león
violín
palabras
pincel
caballo
piano



17. Completo las palabras con la sílaba que falta:

pe__rrey	__jer	ja__lí	
pe__jil	ja__	abe__	
ove__	o__	a__	__ja



18. Completo como en el modelo:

El nene	La nena
Un viejo	Una
El enfermo	La
La maestra	
La leona	
Un perro	

19. Agrupo según el modelo:

~~Lindo~~ - feo - mesa - barrer - ~~vaca~~ - alto - coser - abeja - ~~jugar~~ - bajo
oveja - jardín - maravilloso - contar - pasear

lindo	vaca	jugar

20. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

pájaro	Josefina	jamón	tijera	naranja
paja aro				

21. Leo y completo las oraciones:

La jirafa vive con y

Los niños en el Jardín Zoológico.

Las jirafas tienen

Las jirafas comen

José juega en el

Guadalupe come

Nuestro Salvador se llama

El jugo está en la

Las jirafas comen

José juega en el

Guadalupe come

Nuestro Salvador se llama

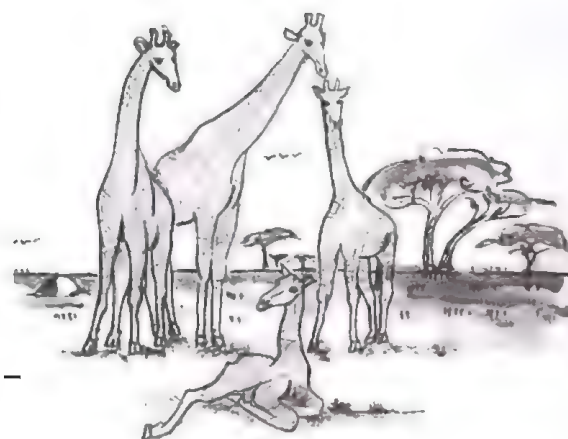
El jugo está en la

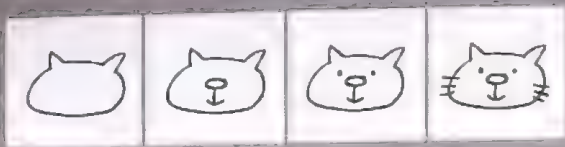
22. Miro la imagen y escribo oraciones en el cuaderno.

23. Practico lindas letras en mi cuaderno.

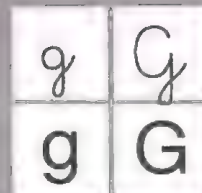
24. Leo y estudio el vocabulario:

José – Juan – joven – Jovita – ajo – ají – jarra – jarro –
jamón – Jonás – Jesús – jaguar – jabalí – jilguero –
paja – Josefina – jardín – jabón – jaula –
pájaro – tijera.





gato
gato - GATO



gato

ga-to

g-a-t-o

ga-to

gato

gato

ga-to

g-a-t-o

ga-to

gato

LECTURA N° 21

La gata Estrellita

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La Gata Estrellita**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **g**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **g**:



Con la **e** y con la **i**
necesita una **u**
(que no suena)
para escucharse suave.
De lo contrario se oye
como la **j**.

5. Observo cómo se pronuncian las sílabas que forma la **g**:

ga – gue – gui – go – gu



6. Leo en voz alta las siguientes palabras y luego las ubico en su columna:

Guadalupe - regalo - guardería - gatuna - gato - gira - bigote - juguete - juego
guitarra - geranio - guiso - guirnalda - largué - guerrero - merengue - guía.

ga go gu

Guadalupe

ge gi

gue gui

g G g G

ga

ge

gi

go

gu

ga

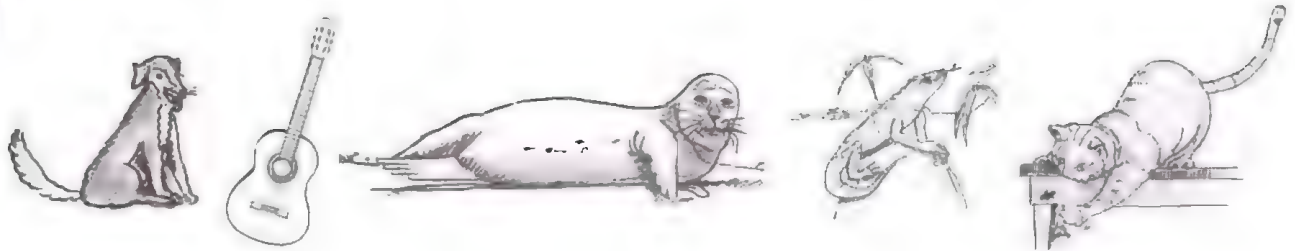
ge

gi

go

gu

7. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **g** en su nombre. Los escribo.



8. Armo y desarmo palabras:

letras	g	u	i	n	d	a	total
sílabas	guin		da	2			
palabra	guinda					1	

letras								total
sílabas	pa	ra	guas					
palabra								

letras								total
sílabas								
palabra	juguete							

9. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

go ga gu
 gue qui go
 GU gu GUE
 ga GO GUI
 gui que GA

10. Uno las palabras que dicen lo mismo:

agua merengue manguera
 MANGUERA MAGO GUILLERMO
 merengue Guillermo agua
 Guillermo manguera mago
 mago AGUA MERENGUE

11. Escribo la letra que falta:

hi__o

__uitarra

__orra

__oma

para__uas

gusan__

tort__ga

__uguete

guerrer__

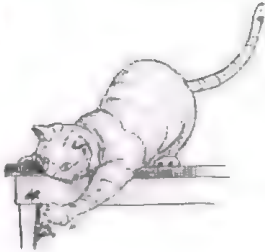
Guada__upe

G g

G g



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo.



aatg



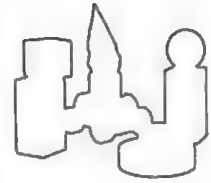
utrrgiaa



apuaargs



ouattgr



gejuetu



14. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:



galera	gusano	paraguas	guinda	guante
gala era la				

15. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?



gato	gatuna	guardería	gatita	gatito
gorro	águila	guiar	guinda	guerrero
lindo	bonito	gato	carñoso	blanco



16. Escribo **V** o **F** según corresponda:

Todos los gatos son animales (). Todos los animales son gatos ().

Todas las guindas son frutas (). Todas las frutas son guindas ().

Todos los instrumentos musicales son violines ().

Todos los violines son instrumentos musicales ().

Algunos gatos son mimosos (). Algunos gatos no son mimosos ().



17. Leo y completo las oraciones:

Papá toca la guitarra y las nenas

Recibí un lindo

El gorro del gato

Es maravilloso el cuento de



18. Entre todos armamos un texto y luego escribo el mío:

El día de mi cumpleaños

Luego

Finalmente



19. Completo las palabras con la sílaba que falta:

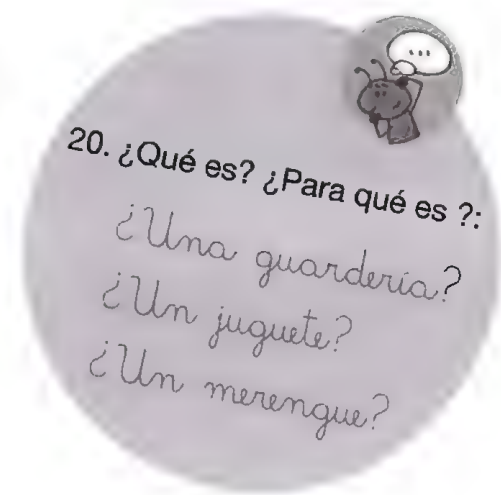
guin____ gue____ro go____ ____so
 gu____no gale____ me____gue Gas____
 ga____ ju____te

21. Practico lindas letras en el cuaderno.



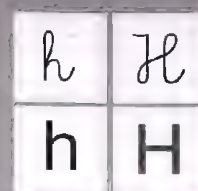
22. Leo y estudio el vocabulario:

gato – gatuno – gusano – tortuga – gota – águila – geranio – jilguero – galera –
 guerrero – guitarra – juguete – juego – manguera – merengue – regar – guante
 – agua – mago – paraguas – guinda – Guillermo – Gastón – Guido – Miguel –
 Águeda – jugar – ganar – guiar.





hipopótamo
hipopótamo



hipopótamo

hi-po-po-ta-mo

h-i-p-o-p-o-t-a-m-o

hipopótamo

hi-po-pó-ta-mo

h-i-p-o-p-ó-t-a-m-o

LECTURA N° 22

Hormigas por aquí y por allá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La cigarra y la hormiga**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **h**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Armo y desarmo palabras:

letras	h	o	r	m	i	g	a	total
								7
sílabas								
palabra								

letras								total
sílabas								
palabra								

letras						total
sílabas						
palabra						

letras										total
sílabas										
palabra										



5. Marco con una **V** las respuestas correctas. Con **F** las falsas y con **PS** las que pueden ser:
 - a. La hormiga guardaba el trigo en el granero. ()
 - b. La cigarra y la hormiga eran amigas. ()
 - c. En el invierno el trigo no crece. ()
 - d. A la cigarra le gusta cantar y divertirse. ()
 - e. La cigarra se arrepintió de sus diversiones. ()

h H h H

ha

he

hi

ho

hu

ha

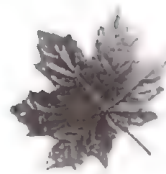
he

hi

ho

hu

6. Leo las palabras y marco la que nombra al dibujo:



hipopótamo
rinoceronte
conejo

hueso
peso
huevo

pelado
pescado
helado

hoja
hola
hora

Petaca
hamaca
urraca



7. Uno las palabras que dicen lo mismo:

hada
hiena
hipopótamo
hoja
búho

hipopótamo
hoja
búho
hiena
hada

HADA
HIENA
HOJA
BÚHO
HIPOPÓTAMO

8. Escribo la letra que falta:

hier__a

__ueso

huevo__

Home__o

hue__o

__istoria

Hern__n

herma__o

__ora

he__ado

Héc__or

hien__



9. Formo palabras y luego las escribo en el cuaderno.

hu

ma

jo

vo

ho

da

he

lo

ta

co

hi

ca

la

ra

so

hue

ha

mo

ja

do

H h

H h



10. Completo las palabras con la sílaba que falta:

__miga	tortu__	__lado	her__so	Home__
__mano	ho__	__a	hie__	hu__
her__na	__lo	__popótamo	hi__	ha__

11. Tacho las letras que no forman la palabra:

hipopótamo	zanahoria	
a m o r c q h i t o p ó p o	h i a a a t x o n h z r	
búho	hiena	hambre
r o ú y m b h c	t a y n v e f i h	b s m t h a r e l



12. Leo y completo:

La hormiga, la hiena, el hipopótamo, el rinoceronte, el gusano,

el perro, el gato son:

El que tiene dos cuernos es el

El que ladra es el

La que parece que ríe es la

El que se convierte en mariposa es el

El que es pariente del puma es el



13. Marco la palabra que se repite y la escribo:

hacer - nacer - comer - hacer	.....
hada - búho - biho - humo	.....

14. Completo:

amigo	<i>amiga</i>
hijo	
hermano	
tío	
gato	

15. Completo con *h* *h* *h* o *H* según corresponda:

<i>ector</i>	<i>ierba</i>	<i>ueso</i>
<i>oy</i>	<i>ermano</i>	<i>ernan</i>
<i>oracio</i>	<i>umo</i>	<i>iena</i>
	<i>omero</i>	

16. Coloco *r* o *rr* según corresponda:

ca.....o	.....atón	dolo.....ido	ma....iposa	En.....ique
.....aqueta	.....ama	lo.....o	ca.....eta	ca.....a

17. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

humo	hueso	huelo	huevo	huevo
<i>invierno</i>	<i>verano</i>	<i>febrero</i>	<i>primavera</i>	<i>otoño</i>
guinda	fruta	sandía	manzana	kiwi

18. Leo y completo las oraciones con las palabras del recuadro:

hornero trabaja grita canta

La hormiga día y noche.

La cigarra

El loro

El hace su nido.



19. Ordeno las palabras y formo oraciones en el cuaderno:

con José. Papá paseo sale de

duerme El bajo el hipopótamo agua.

búho El la noche. vigila durante

vestido hada El tiene un hermoso.

griego. es un Aquiles héroe



20. ¿Qué es? ¿Para qué es ?:

¿el hilo? ¿el helado? ¿el hada?



21. Marco la palabra que corresponde:

El hada madrina **se** **si** apareció a Pinocho.

Le **La** dijo que se portara **bien** **mal**.

Su vestido era **harapiento** **maravilloso**.

Pinocho respondió **correcta** **correctamente**.

Juan Grillo se puso **feliz** **triste**.

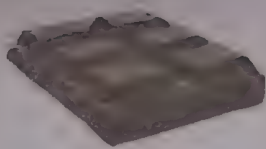


22. Practico lindas letras en mi cuaderno.

23. Leo y estudio el vocabulario:

hornero – hormiga – hipopótamo – hacer – helado – hueso – hoja – hada – hamaca
héroe – Homero – Héctor – hijo – historia – hiena – hoy – haber – hacer – hermoso –
helado.





chocolate

chocolate - CHOCOLATE

ch Ch

ch CH

chocolate

cho-co-la-te

ch-o-c-o-l-a-t-e

cho-co-la-te

chocolate

chocolate

cho-co-la-te

ch-o-c-o-l-a-t-e

cho-co-la-te

chocolate

LECTURA N° 23

Almuerzo con panchos, choripanes
y helado de chocolate

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Almuerzo con panchos, choripanes y helado de chocolate.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ch**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **ch**:

5. Redondeo el dibujo cuyo nombre no tiene **ch**:



6. Desarmo y armo palabras y coloreo las sílabas tónicas:

palabra	chocolate	cuchara	salchicha	chaqueta
sílabas				
letras				
sílabas				
palabra				

ch Ch ch CH

cha

che

chi

cho

chu

cha

che

chi

cho

chu



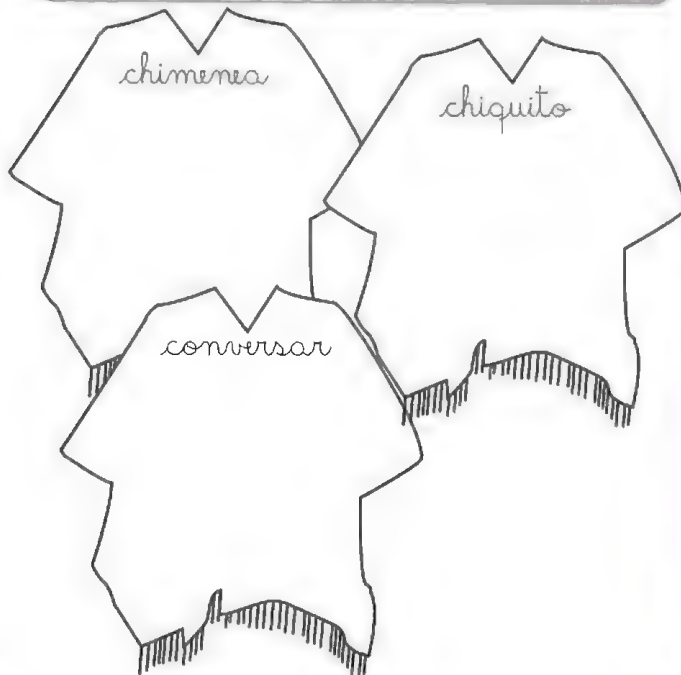
7. Encierro la palabra que se repite y la dibujo:

chupetín – chocolate – violín
chocolatín – chupetín

hueco – hueso – huevo
huelo – hueso

8. Ordeno estas palabras en el poncho correspondiente:

chimenea – chiquito – charlar – agua –
conversar – hueco – chupete – chaucha –
chato – chapotear – cantar – dichoso



10. Uno con lo que corresponde:

dicha	→	mago
magia		ágil
agilidad		vigilante
vigilancia	→	dichoso

11. Uno con lo que corresponde:

cantar	→	charla
perfumar		baile
charlar		cuento
bailar	→	canto
contar		perfume



9. Coloreo con el mismo color las palabras que riman entre sí:

chorro

chaleco

botas

gorro

muñeco

gotas

Ch ch



12. Completo con **cha, che, chi, cho, chu** y paso la palabra formada a cursiva:

_____colate

le_____

le_____ga

pan_____

13. Separo, ordeno y copio:

La servida comida está

La comida está servida.

pure Guadalupe come

con José pelota juega



14. Completo la siguientes oraciones con las palabras que están en el recuadro:

lechuga – chocolate – panchos – choclo

Chela comió ensalada de

Guadalupe prefiere los helados de

A José le gusta comer

Tía Licia hizo tarta de



15. Escribo tres oraciones con palabras del vocabulario:

a.

b.

c.

CH ch



16. Escribo la mayúscula o la minúscula que falta en cada cuadro:

D	d		j	C		a			t
	t	O		E			g	L	
B			i	u			v	p	
	h			f			n		
	l	z			m		r		
				h					



17. En la sopa de letras busco el nombre de todos los personajes de la lectura:

T	R	I	N	I	CH	K	M	N
K	5	H	L	H	E	X	V	B
G	U	A	D	A	L	U	P	E
S	S	F	T	X	A	J	W	W
Z	J	O	S	E	S	N	P	CH
T	R	I	N	I	CH	K	M	N
K	5	H	L	H	E	X	V	B
G	U	A	D	A	L	U	P	E
S	S	F	T	X	A	J	W	W
Z	J	O	S	E	S	N	P	CH



18. Uno con lo que corresponde:

cielo	blanca
chocolate	gris
ceniza	amarilla
nieve	marrón
yema de huevo	azul



19. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?

pancho	chaucha	hormiga	zanahoria
chiquito	Chile	bonito	lindo
Chile	chamamé	Chela	Chaco
águila	hipopótamo	diablorón	noche

20. Completo:

Lo contrario de blanco es negro.

Lo contrario de bueno es

Lo contrario de dulce es

Lo contrario de cerca es

21. Uno las sílabas de cada palabra y cuento las sílabas y las palabras:

	sílabas	palabras
A de lai da el ha da rue la a la mon ta ña	14	7
Sal ta a la cam pa na		
Li li la per diz se pu so a dor mir.		



22. Escribo lo que falta:

primero	_____	lunes	_____	miércoles
tercero	cuarto	jueves	viernes	sábado

23. Practico lindas letras en mi cuaderno.

24. Leo y estudio el vocabulario:

chaqueta - chaleco - chimenea - poncho - chupete - chupetín - noche - coche -
leche - pancho - chaucha - escuchar - charlar - chapotear - chiquito - dichoso -
chueco - chato - Chile - Chaco.



koala
koala - KOALA

k	K
k	K

koala

ko-a-la

k-o-a-l-a

ko-a-la

koala

koala

ko-a-la

k-o-a-l-a

ko-a-la

koala

LECTURA N° 24

Kevin el koala

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Kevin el koala**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **k**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Armo las palabras:

koala

total

letras						
sílabas						
palabra						

kimono

total

letras						
sílabas						
palabra						

kilo

total

letras						
sílabas						
palabra						



5. Marco con **V** la respuesta correcta, con **F** la falsa, y con **PS** si puede ser:

El nuevo animal del zoológico es un delfín. ()

El koala es un marsupial. ()

Guadalupe no quiere ir al zoológico. ()

El canguro es un mamífero. ()

A los koalas les gusta dormir en los árboles. ()

La familia de Guadalupe va a visitar el zoológico en seis meses. ()

k K k K

ka

ke

ki

ko

ku

ka

ke

ki

ko

ku

6. Leo estos dibujos, coloreo los que llevan **k** en su nombre y los escribo debajo:



7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

kiwi	KILO	kiwi
kimono	KEROSENE	hilo
kilo	koala	koala
kerosene	kimono	KIMONO
KOALA	KIWI	kerosene

8. Uno las palabras que riman:

kilo	feliz
hueco	odioso
perdiz	voy
hoy	hilo
hermoso	hueso

9. Escribo la **letra** que falta:

gus_a_no	_itano	_ada	kimo_o	hue_o
kil_	_oala	marsupi_l	_ile	_iwi

10. Completo las **palabras** con la sílaba que falta:

_toria	_mono	ma_nesa	_to	ge_nio
pa_so	ga_na	ju_te	vio_	_tarra

11. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

kimono

pancho

hermoso

higuera

berenjena

.....

.....

K

k

K

k

12. Tacho las letras que no forman la palabra:

f g o r j d p a l h y e v

velador

f a a s t n r i p b d u

bufanda

o i o m s t k n w r

kimono

j u k u e e b q

buque



13. Marco la palabra que se repite y la escribo:

kimono - kiwi - kermese - kiwi

quiero - quena - quena - kerosene

koala - cocina - coma - koala



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?

kimono

caracol

kermese

koala

geranio

hada

hierba

girasol

chocolate

sopa

chupetin

helado



15. Leo y completo:

El kimono de Mónica es

Guadalupe quiere conocer al

El kiwi puede ser un ave o una



16. Escribo tres oraciones en el cuaderno y dibujo lo que dicen.



17. ¿Qué es? ¿Para qué es?:

¿El kimono?

¿El poncho?

¿El poncho?





18. Escribo una lectura:

Cierto día,
..... se despiertan temprano. Van a ir al zoológico.

Al llegar al zoológico

Finalmente,



19. Paso a cursiva las siguientes oraciones en el cuaderno.

La vaca Valeria reposa tranquila.

Vela el sueño de su ternero, recién nacido.

-¿Cómo me verá? - se pregunta.



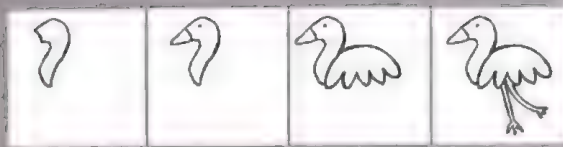
20. Escribo la palabra que significa lo contrario:

cerca	.....
delgado	gordo
corto	.....
valiente	.....
prolijo	.....
hermoso	.....
mentira	.....

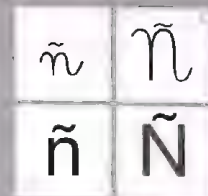


21. Practico lindas letras en mi cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario: kimono - kermese - kilo - kiwi - koala.



ñandú
ñandú - ÑANDÚ



ñandú

ñan-dú

ñ-a-n-d-ú

ñan-dú

ñandú

ñandú

ñan-dú

ñ-a-n-d-ú

ñan-dú

ñandú

LECTURA N° 25

Nato el ñandú

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Ñato el ñandú**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ñ**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **ñ**:



5. Marco con **V** la respuesta correcta, con **F** la falsa, y con **PS** si puede ser:

Los ñandúes comen sólo hierbas. ()

La ardilla trepa ágilmente a los árboles. ()

Ñato comía los juguetes de los niños desordenados. ()

Todos los relojes hacen tic toc. ()

Los ñandúes corren ligerísimo. ()



6. Leo estos dibujos, coloreo los que llevan **ñ** en su nombre y los escribo debajo:



7. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

tren

animal

comida

koala

ñanducito

callecita

granja

viejecita

muñeca

lechuga

monopatín

bicicleta

ñ ñ ñ Ñ

ña

ñe

ñi

ño

ñu

ña

ñe

ñi

ño

ñu



8. Uno con una flecha las **sílabas** que se pronuncian igual:

ña	ñi	ÑU
ño	ñu	ÑO
ñu	ña	ÑA
ñe	ño	ñe
ñi	ÑE	Ñi

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:



kermese	marsupial
juguetería	hormiguero
hormiguero	llavero
marsupial	juguetería
llavero	kermese



10. Completo:

lechuza	lechucita
.....	callecita
moño	.....
ñandú	.....
.....	pequeñito
tren	.....



11. Leo y completo las oraciones:

La lechuza era sabia, vieja y

Ñato era corredor, chismoso y

La ardilla era ágil y

La alfombra de hojas del otoño es



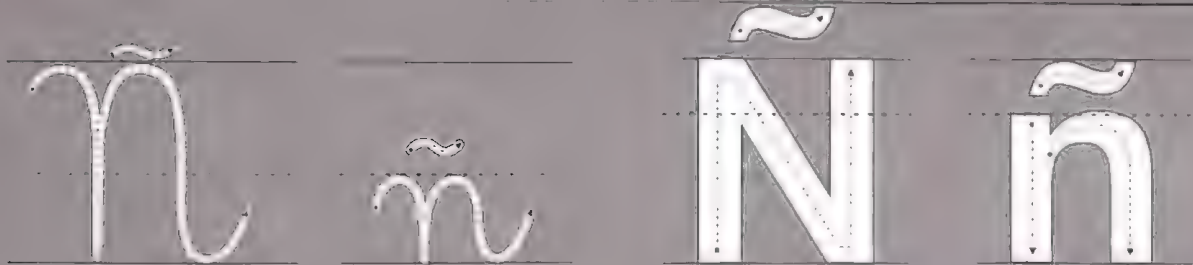
12. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



13. ¿Quién es? ¿Qué hace?

¿El médico? ¿El bombero? ¿El maestro?





14. Completo con la opción que corresponde:

El ñandú se comía los juguetes porque
(no le gustaban / era goloso)

En otoño los árboles se quedan
(con hojas / sin hojas)

La araña teje su tela
(para cazar su alimento / para jugar)

Las ranas son felices cuando saltan porque
(tienen patas para hacerlo / se cansan)



15. Paso a cursiva:

La señora doña Araña
está muy furiosa.

En su alta y linda casa
no están todas sus cosas.

Una niña se metió
y la tela se rompió.

Todo se fue al suelo
justo arriba de un pañuelo.



16. Uno las sílabas de cada palabra y las cuento:

sílabas palabras

La se ño ra do ña a ra ña es tá muy fu rio sa.

El vien to jue ga con las ho ji tas.

El ñan dú se co mió u na ra dio.

17. Ordene las palabras y copie la oración debajo:

canta. viento El

humo las chimeneas El vapor se de viaje.

18. Expreso lo contrario:

limpiar

anciano

enfermo

hablar

suave

19. Elijo la respuesta correcta:

Estrellita come en su

palto	prato	plato	palato
-------	-------	-------	--------

La harina se hace con

triog	tirgo	trigo	trogí
-------	-------	-------	-------

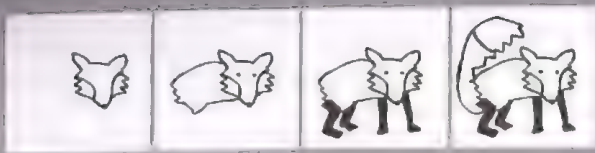
Los libros se guardan en la

bliiblioteca	bibloteca	bibiloteca	biblioteca
--------------	-----------	------------	------------

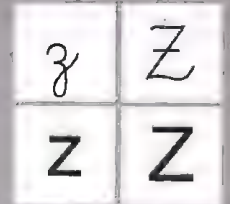
20. Practico lindas letras en mi cuaderno.

21. Leo y estudio el vocabulario:

niño - otoño - moño - ñandú - leña - mañana - montaña - araña - enseñar -
sueño - Ñato



zorro
zorro - ZORRO



zorro

zo-ro

z-o-r-r-o

zo-ro

zorro

zorro

zo-rro

z-o-r-r-o

zo-rro

zorro

LECTURA N° 26

El zorro Zenón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Zorro Zenón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **Z**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Busco todas las palabras que llevan **Z** y las escribo debajo:

5. Marco con **V** y **F**:

- a. Don Zoilo vio al zorro. []
- b. El zorro se llama Zoilo. []
- c. Las gallinas se fueron al maizal. []
- d. Las zapatillas no dejaban caminar al zorro. []



6. Uno con una flecha la respuesta correcta:

El zorro no pudo caminar porque

se fue al pueblo

Las gallinas vuelven al gallinero

¡Calabaza, calabaza
cada uno a su casa.
Cocama, cocama,
cada uno a su cama!

Don Zoilo

zum de limón

Las gallinas cantan

se puso zapatillas.

El zorro tomó

porque le temen al zorro.

z Z z Z

za

ze

zi

zo

zu

za

ze

zi

zo

zu

7. Practicamos con palabras que llevan **Z**:

a. Decimos palabras que empiecen con **Z**.

b. Decimos palabras con **Z**.



8. Tomamos algunas de ellas y las desarmamos silabeando.
Marcamos la sílaba que suena más fuerte.(oral)



9. Armo y desarmo palabras (completo):

zapallo				
	za - na - ho - ria			
		p-e-r-d-i-z		
			zo-o-ló-gi-co	
				zapatería



10. Coloreo la **Z** en las siguientes palabras y dibujo lo que dicen:

zapatos

zueco

durazno

pizza

taza

luz



11. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

zapato

sol

zueco

danza

pizza

perdiz

paz

feliz

danza

nuez

pizarrón

tiza

zorro

lápiz

lapicera

Z

z

Z

z



12. Leo la palabra y la desarmo en sílabas y letras:

palabra	manzana	cabeza	lápiz	cereza
sílabas				
letras				
sílabas				
palabra				



13. Ubico las siguientes palabras en cuatro (4) grupos. Explico por qué lo hice así y coloco el nombre debajo:

manzana - zorro - Zacarías - durazno - lechuza - perdiz - zanahoria - zapallito - Zoilo - zorzal - cereza - vizcacha - zapatear - danzar - zapallo - zurcir - Zenón.



14. Completo con la **Z** que corresponde:

___anahoria ___acarías ___orrino
 ___urdo calaba___a maí___
 ___anahoria dan___ar cere___a
 ___oilo ___enón ___apatear

15. Uno con el que corresponde:

zapato danzar
 helado guiar
 danza llorar
 ayuda helar
 guía zapatear
 llanto ayudar





16. Con algunas de las palabras del ejercicio anterior armo oraciones:

El guía indic^o el camino.



17. Completo las siguientes oraciones:

- a. El conejo come la
- b. El arregla los zapatos.
- c. La gallina teme al
- d. Las no dejan correr al zorro.



18. Leo la poesía:

El zorzal

De mañana muy temprano
canta el zorzal en verano.
Canta también en la tarde
con su melodiosa voz,
canta tal vez con tristeza
por ver esconderse el sol.

F.W.



19. Completo con la palabra que falta:

El zorzal

De mañana muy
canta el zorzal verano.
Canta también en la
con su melodiosa
canta tal vez tristeza
por ver el sol.

F.W.



20. Encuentro en la sopa de letras las siguientes palabras y las coloreo:



zanahoria

zapatero

zorro

zapato

maizal

zapallo



21. Completo las siguientes oraciones:

- Los zorros son **astutos**
- Las palomas son
- Los corderitos son
- Los loros son
- Los zorrales son
- Los son

22. Uno con una flecha las palabras que riman:

temprano	perdiz
feliz	voz
zorzal	zorros
sol	verano
paz	panal
loros	antifaz



23. Dibujo una escena de la lectura en el cuaderno y le pongo nombre.

24. Practico lindas letras en el cuaderno.



25. Leo y estudio el vocabulario:

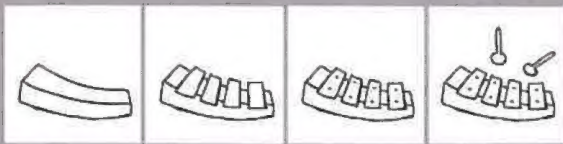
zorrino – zanahoria – zapatos – zapatilla – zapatería – zapatero – zapatear – zurdo –

zueco – zoológico – zoología – zángano – zanja – zócalo – zurcido – zurcir – Zacarías –

zaino – zumbido – voz – zorzal – zorzalito – tristeza – zapallo – zapallito – zumo – pezuña

– cerezas – lechuza – lápiz – nuez – perdiz – zueco – feliz – duraznos – cazar – pizza

– vizcacha – danza – zapatear – danzarín – manzana – taza – luz – paz – cabeza –



xilofón
xilofón - XILOFÓN

x	X
x	X

xilofón

xi-lo-fón

x-i-l-o-f-ó-n

xi-lo-fón

xilofón

xilofón

xi-lo-fón

x-i-l-o-f-ó-n

xi-lo-fón

xilofón

LECTURA N° 27

Washington y xilofón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Washington y xilofón**
2. Buscamos en la lectura y leemos palabras con **W** y **X**.
3. Recorro con el dedo índice las letras grandes.

4. Escribo las palabras de la lectura con **W** y con **X**.

5. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

windsurf

WALTER

xilofón

WASHINGTON

KIWI

excelente

xilofón

examen

Washington

EXAMEN

walkman

kiwi

Walter

windsurf

WINDSURF

walkman

excelente

WALKMAN

kiwi

Washington

Walter

EXCELENTE

XILOFÓN

examen

x X x X

xa	xe	xi	xo	xu
xa	xe	xi	xo	xu

6. Separo en sílabas:

excelente	
Xilofón	
Ximena	
Williams	Wi - lliams



7. Categorizo y le pongo título a cada grupo:

zapatilla - Buenos Aires - vestido - Río Cuarto - poncho - blusa - koala - Washington
 - boina - Córdoba - ballena - Quimilí - llama - ñandú - loro - sapo - camisa -
 golondrina - México - pantalón - Mendiolaza.



8. Leo y estudio el vocabulario:

windsurf - kiwi - Walkman - Walter - Wilson - xilofón - excelente - examen

Washington - México extraño - exceso - exacto - externo - éxito - Xavier - Ximena
 Williams.



Índice

Último día de vacaciones	1
Mamá	3
Papá	7
Mamá, papá y yo	11
Aprendemos las vocales con José y Guadalupe	14
Luis, el león herido	19
Sol y paseo	25
Petaca	31
Delfines y duendes	35
El nido	42
La tortuga Talita	49
La foca	55
La casita de la Cenicienta	63
El rinoceronte Ramón	69
La bandera	78
Víctor y su violín	85
Llaves y llaves	92
Quico el ratón	98
La jirafa Josefina	104
La gata Estrellita	110
Hormigas por aquí y por allá	115
Almuerzo con panchos, choripanes y helado de chocolate	121
Kevin el koala	127
Ñato el ñandú	132
El zorro Zenón	137
Washington y xilofón	143

“Lo que quiero decir es que el árbol va creciendo y por lo tanto cambiando, pero lo que varía es sólo el cerco que rodea una parte inmutable. Los anillos situados más en el centro siguen siendo los mismos que tenía cuando era un pimpollo. Dejarán de verse, pero no han dejado de ser centrales. Cuando a un árbol le sale una rama en la parte de arriba no se desprende de sus raíces, antes al contrario, cuanto más alto se eleven sus ramas, con más fuerza tendrá que aferrarse a las raíces. Este es el verdadero concepto de lo que debe ser el progreso sano y vigoroso del hombre, de las ciudades o de toda una especie”.

Creo que estas palabras de Chesterton nos ayudan a entender nuestra actual propuesta de TRIVIUM.

Libro de difusión interna.